

通德學校
學生活動支援津貼 運用報告
2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 28,000
B	本學年總開支：	\$ 28,000
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	23	\$ 10,388
學校書簿津貼計劃－全額津貼	49	\$ 17,612
校本評定有經濟需要	0	\$ 0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	72	\$ 28,000 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	籌辦多媒體藝術日，讓學生在多媒體藝術日可在專業導師指導下，對不同的藝術媒介認識	藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) /	175	3,000	✓	✓	✓		✓

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		體育							
2	學生隨老師帶領下單車活動,藉以訓練體力也讓師生在困難的疫情中舒展身心	體育 / 價值觀教育	30	5,000		✓	✓		✓
3	參觀科學館,歷史博物館及文化博物館:透過參觀博物館學生親身的體會歷史文化知識,與及現代的科學發展	中文 / 歷史 / 藝術 / 常識 / STEM / 價值觀教育	91	6,786	✓	✓	✓		
4	全方位學習日:帶領學生走進郊野,在行山活動中將已學知識應用出來	常識 / 體育 / 價值觀教育	54	857	✓	✓	✓		
5	帶領學生到海濱長廊堅農圃第四屆語文小學生定向挑戰賽,在行山活動中將已學知識應用出來	中文 / 英文 / 跨學科 (其他) / 價值觀教育	20	2,253	✓	✓	✓		
6	樹屋田莊:學生隨老師帶領下參與樹屋活動,體驗大自然中的相互活動	體育 / 價值觀教育	89	5,080	✓		✓		
第 1 項總開支				23,206					

2. 境外活動:資助有經濟需要的學生參與境外活動/境外比賽

2									
第 2 項總開支				0					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1	購買多媒體藝術日物資(掃把,碗)	藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育	60	115	✓		✓		✓
2	學生溜冰裝置	體育	30	4,499.5	✓		✓		✓
3	小四學生定位挑戰賽物資	中文 / 英文 / 跨學科 (其他) / 價值觀教育	20	409.5	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		第3項總開支		5,024					
		總計		\$28,000					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 黃紫盈老師