

二零二三/二零二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 通德學校  
負責人姓名： 何詠詩主任

聯絡電話： 24734008

- A. 本計劃實際受惠學生人數(人頭)共 51 名(包括 A. 領取綜援人數： 16 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 31 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 4 名)  
B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
K-POP 舞班	2	3	1	73%	10/2023-18/5/2024	6,108.00	於課堂中會有小測試，由導師觀察學生進度。學生於期終完成學生問卷。	鄭楚娟導師	學生在課堂中學習不同的 K-POP 舞蹈，從中建立了堅毅及勤勞的精神
鼓號隊	1	5	0	77%	10/2023-6/7/2024	8,294.00	於課堂中會有小測試，由導師觀察學生進度。學生於期終完成學生問卷。	歐陽顯威步操樂隊顧問	學生在課堂學習基本節拍及使用鼓的技巧，並在畢業禮上表演，表現出色。
初小藝術創作班(繪畫班)	0	4	0	71%	10/2023-18/5/2024	5,880.00	學生必須於課堂中運用所學技巧完成作品。學生於期終完成學生問卷。	黃美琮導師	學生在課堂中能運用所學的技巧表達作品，主題清晰，內容及色彩豐富，能達致預期準則完成畫作。
高小藝術創作班(進階畫班)	2	2	0	81%	10/2023-18/5/2024	5,480.00	學生必須於課堂中運用所學技巧完成作品。學生於期終完成學生問卷。	黃美琮導師	學生學習了進階的藝術創作技巧，作品多元化，具創意，能達致預期準則完成畫作。
中國舞蹈班	5	5	0	90%	10/2023-18/5/2024	9,777.00	於課堂中會有小測試，由導師觀察學生進度。學生於期終完成學生問卷。	妍舞術	學生在課堂學習中國舞蹈，對中華文化有更深的認識，另外，同學也參加了校際舞蹈節，獲得優異的成績，也在畢業禮上表演，同學表現出色。
奧數班	1	3	1	100%	10/2023-12/2024	2,026.00	於課堂中會有小測驗，由導師觀察學生進度。學生於期終完成學生問卷。	王景禧導師	學生參與國內或於香港舉辦的奧數比賽，獲取了優異的成績，累積了寶貴的經驗。
咖啡畫班	2	2	0	100%	2/2/2024-10/5/2024	2,230.00	導師於課堂中觀察學生進度，並運用不用技巧創作咖啡畫作品。學生於期終完成學生問卷。	吳慧玲導師	學生學習了用咖啡渣創作視藝作品，善用日常生活中得來的資源，創作出具咖啡香味的獨一無二作品，表現投入，也能達致預期準則完成畫作。

肌理畫班	1	3	0	100%	9/3/2024-18/5/2024	2,400.00	導師於課堂中觀察學生進度，並運用不用技巧創作肌理畫。 學生於期終完成學生問卷。	黃美琮導師	學生利用油漆及石灰製作出具有立體感和質感的作品，再利用刷子和刮刀創造出紋理和質感，打破了畫作一定是平面的定律，學生表現投入，能達致預期準則完成畫作。
馬賽克班	2	1	1	100%	9/3/2024-18/5/2024	2,400.00	導師於課堂中觀察學生進度，並創作不同的馬賽克作品。 學生於期終完成學生問卷。	黃美琮導師	學生先由簡單的拼貼開始認識馬賽克，再利用了小磚塊拼貼出不同的作品，學生創意無限，能達致預期準則完成平面及立體的作品。
暑假畫班	0	3	1	83%	15/7/2024-29/7/2024	1,200.00	學生必須於課堂中運用所學技巧完成作品。 學生於期終完成學生問卷。	黃美琮導師	學生在課堂中能運用所學的技巧表達作品，主題清晰，內容及色彩豐富，能達致預期準則完成畫作。
活動項目總數： <u>    10    </u>									
@學生人次	16	31	4						
**總學生人次	51								
					總開支	45,795.00			

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

---

---

---

---

---