

年度報告

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 通德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	◇ 通過「維護國家安全及國家安全教育」工作小組商討，小組由校長領導，持續監察各項維護國家安全措施的落實情況和成效，並倡導國家安全教育。	◇ 已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組（以下簡稱「工作小組」），由校長領導及主任統籌，協調各科組的工作，有效地維護國家安全。	◇ 學校整年運作順暢，所有教職員均全力維護國家安全，防止涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。 ◇ 將會在新的三年發展計劃中，強化學生的國民身份認同，加入價值觀教育元素。
	◇ 強化校舍管理機制及程序，包括巡查校園制度、外間機構租用校舍制度、圖書館藏書機制，及審閱外間機構所派發的宣傳刊物和單張，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	◇ 已將維護國家安全相關措施和指引訂定，例如「服務提供者聲明書」等，並嚴格遵行所有措施及指引。 ◇ 圖書館組已制定圖書館館藏審閱機制，圖書館主任於2022/23學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。	◇ 工作小組就「國家安全」不同範疇定期檢視學校措施及活動，所有措施及指引已經向所有教職員闡明，並會嚴格施行，以防止政治活動入侵校園。
	◇ 強化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	◇ 活動主任更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全。 ◇ 本學年每周升國旗儀式於星期一恆常進行，並由校長主持國旗下的講	◇ 繼續執行嚴謹的聘任及採購程序措施，確保受聘的員工或服務提供者到校人員守法專業。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 善用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，以增加升掛國旗及奏唱國歌的次數，從而加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同。 	<p>話。</p>	
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，並在服務合約、教職員手冊等列明需符合國安法。 ◇ 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每學年於第一次教職員會議和職員及工友會議詳細闡明「教師專業操守」文件，叮囑所有員工嚴守以上守則；亦向所有員工說明，如學校有人涉嫌行為不當，有違專業操守時，將依既定的人事管理程序處理。 ◇ 在聘任合約教師及其他職系員工前，已清楚要求申請者必須就是否有刑事犯罪紀錄及是否被警方作刑事調查作出申報；並同意學校對其進行罪行查核；對於申請教師職位的申請者，學校亦會作教師註冊的查核，及聯絡其前僱主，以充分了解申請人的專業操守和行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全體教職員明白及了解認同各項員工守則。學校將繼續在新教師迎新活動中，加強新教師對這些守則的認知，讓新教師明白學校及社會對他們的要求，因而恪守專業操守。
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過會議提醒教師不得在課堂中向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 現時校內並不存在議政風氣，在2024-25年度會於會議中持續作恆常的提醒。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過會議持續提醒各項專業操守事項，有效提升了老師的關注度，現時校內並不存在議政風氣，未來會持續提醒。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>◇ 透過會議提醒教師按教育局指引參加專業發展課程。並於2020/21學年起按教局指引要求在職教師須於每三年周期中，劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中每範疇須最少佔6小時。</p>	<p>◇ 2023-2024年度教師參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動情況已有改善。</p> <p>◇ 另2023-2024年度相關教育專業發展課程概況如下(見附頁)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023-2024全校22位老師共173小時進修與基本法有關課程，人均7.86小時。 2. 會持續鼓勵及提醒未達標的同工。 	<p>◇ 透過會議持續提醒教師老師按教育局指引參加專業發展課程，有效提升了老師的關注度，參加專業發展課程/活動的情況大為提升，未來會持續鼓勵及提醒。</p>
	<p>◇ 各科目檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>➔進度表中務必按需要加入相關內容(鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感)</p>	<p>◇ 2023-2024年度下學期開始要求各科於組進度表中按需要加入相關內容(鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，並於2024-2025年全面落實。</p>	<p>◇ 已落實並持續進行。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科主任持續檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源及評估卷的內容和質素，確保內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 ◇ 各學習領域、科目及跨學科學與教資源及評估卷將存放學校內聯網最少三年。 ◇ 參考：01.02.2021修訂香港國家安全教育課程框架： <ul style="list-style-type: none"> ◇ https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/nse_framework.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 現時各校本課程的設計，以及選取或編訂學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。各工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等均妥善存檔於內聯網。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校在資源管理及運用上一向有頗為完備的監察收存檔。校方亦會密切審視教育局的最新指引，適時跟進。
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 常識科有系統存檔並教授有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 現時有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源以教科書為藍本，適時檢視並適切運用。有關國家安全教育的學習範疇源臚列如下： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">初小：</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國家安全的概念和重要意義 2. 《憲法》、《基本法》與國家安全 3. 香港國家安全立法的目的和原則 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 有關憲法和基本法的教學資源，已由常識科作有系統的保存，並按照教學進度於各級中呈現。 ◇ 未來或將按照實際情況，考慮加強在整體學校層面形式推廣。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		4. 香港特區維護國家安全的職責及機構設置 5. 中央維護國家安全的根本責任 6. 危害國家安全的犯罪行為 7. 國家安全的重點領域 8. 國家安全與人權、自由、法治的關係 高小： 1. 國家安全的概念和重要意義 2. 《憲法》、《基本法》與國家安全 3. 香港國家安全立法的目的和原則 4. 香港特區維護國家安全的職責及機構設置 5. 危害國家安全的犯罪行為 6. 國家安全的重點領域 7. 國家安全與人權、自由、法治的關係	
學生訓輔及支援	✧ 透過早會、成長課提醒學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動。在校內亦不應發起或參與違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。	✧ 開展了一系列預防學生的行為問題的早會宣傳(正向九果子)及成長課活動(主題包括:欺凌、歧視、性騷擾等)，從而為學生營造安全及有秩序的學習環境，以預防學生的行為問題，培養及教育學生成守規守法的良好公民。	✧ 學校將「正向九果子」分三年有系統地安排在早會時段作主題分享，加強學生對於正向品格及生活事例的認識。 ✧ 有關預防學生行為問題、生活事例的教學資源，已由成長課作有系統的保存及教授，並按照教學進度於各級中呈現。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過班風會議，提醒教師團隊在處理學生就國家安全的違規情況時，應即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，與家長保持溝通。此外，亦需按學校獎懲制度處理，讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導。 ◇ 定期檢視有關學生的違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略，制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進等。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 若個別學生出現違規行為，訓輔組採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處及教育學生認識法例。學校亦因應學生需要轉介予專業人員跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 個別學生出現違規行為能已訓育與輔導合一的方式作處理，當個案需作反思時，亦會透過法例、影片等資訊以深入淺出的手法向學生灌輸正確法治觀念和守法意識，並請家長配合，給予相對應的後果讓學生承擔。
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過舉行升掛國旗、奏唱國歌的典禮，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史及精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校已成立學生升旗隊，於指定日子，包括：10.1國慶前夕、4.15國家安全日、7.1特區政府成立日前夕，透過舉行升國旗、唱國歌儀式，加強分享國民教育資訊，教導有關國家安全教育要點和升國旗的禮儀，提升學生愛國意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 定期於每星期早會舉行升國旗、奏唱國歌儀式，當中教職員和學生保持肅立和舉止莊重，從中學習奏唱國歌時要遵守相關的禮儀，以示對國家的尊重及展現他們作為國民的良好素養。此外，對於一些非中國籍的教職員和學生，亦能展現奏唱國歌時遵守相關禮儀，是尊重身處國家的表現。
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於家長講座加入國家安全教育元素，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀，以及教導家長如何教子女守法守規和愛國。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校今學年將啟動有關正向家長教育的講座，主題涉及親職教育、如何建立正向家庭等內容，提高家長關懷子女的意識及建立家庭幸福感。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 本年度透過「和諧之家-賽馬會童抱抱計劃」於2024年3月13日到校舉行正向親子講座教育家長，希望透過不同的親子教養概念，讓家長更懂得如何與孩子相處，令孩子有不一樣的童年。同時亦教導守法愛國的觀念，教導家長在管教的同時應加入預防犯罪的信息，潛移默化向學生灌輸守法意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦推動德育、公民及國民教育的親子活動，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 ◇ 建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 配合校園「守法」的主題，學校邀請法律專業人員到校主持法律講座，分享案例，讓出席的家長校董明白校園內守法守規的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 本校於2024年3月4日邀請法律專業人員蘇文傑律師到校進行講座，讓老師、家長校董有機會了解學校在國家安全教育方面的工作及活動，與家長保持緊密溝通，並明白家長需觀察子女言行的重要性。 ◇ 來年將多發展讓家長認識資訊素養，以應對資訊及通訊科技所帶來的危機和挑戰，並能協助家長及子女分辨資訊的真確性。