

**通德學校**  
**TUNG TAK SCHOOL**

通德學校

**校務報告**

**2023-2024**

地址：新界元朗錦田城門新村

電話：2476 1101 / 2473 4008

網址：[WWW.TTSCH.EDU.HK](http://WWW.TTSCH.EDU.HK)

# 學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告

## (1) 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

本校創校於一九五七年，六十多年來，本校一直堅持嚴謹的辦學態度，竭誠盡忠，努力服務坊眾，栽培莘莘學子，建立淳樸校風，除對學生灌輸知識外，更注重品德之培養，以「忠愛勤儉」為校訓，使學生養成正確的人生觀，日後為社會作出貢獻。

### 1.2 願景

學校成為一個學習型的社群，兒童能在校園內愉快地學習，健康地成長。

### 1.3 老師的使命

1. 教職員持續不斷的自評內省，求取個人專業質素及教學能量的提升。
2. 提供多元化的教學活動，誘發學生學習興趣。
3. 為學生締造成功經驗，提升學生的學習信心。
4. 致力營造一個大家互相尊重、信任、欣賞及彼此關愛的學習環境。

### 1.4 學校簡介

本校是一間鄉村小學，環境幽美，空氣清新；校舍如四合院，前有廣闊操場，後有花園，紅花綠草鳥語花香，是一個讀書的樂園。加上全部教師已接受師資訓練或大學專科訓練，本著有教無類的教學熱誠，全心教導學生，以期學生成才。

### 1.5 校董會成員

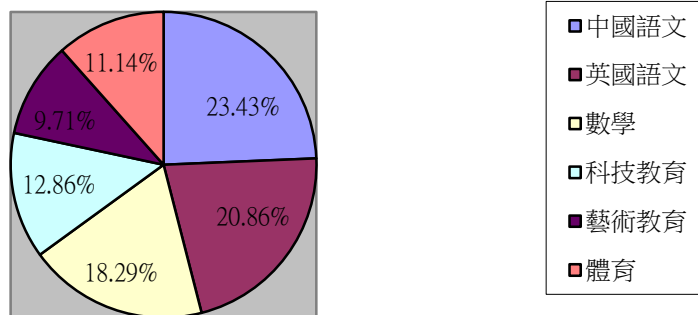
鄭樹明校監、鄭樹榮校董、鄭英明校董、鄭錦榮校董、鄭保良校董、黃錦輝校董、許進興校董、黃偉立校長、楊廣教師校董、歐佩玲家長校董

### 1.6 實際上課日數

年度	上課日數
2021-2022	183
2022-2023	193
2023-2024	190

### 1.7 各主要學習領域的課時百分比

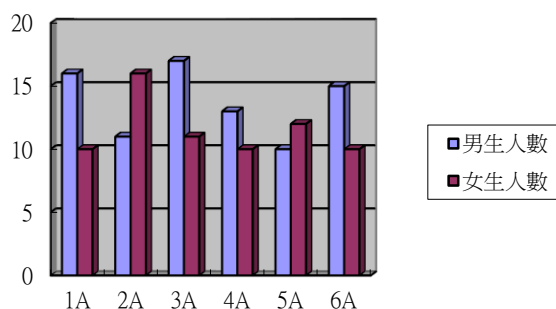
通德學校 2023/2024 科目時間及課程分配表										
		一星期節數	一節時長 (min)	一星期課堂時間 (min)	課時比例 (%)	Remarks				
中國語文教育	中文	11	30/(中輔)65	365	20.86	常規	10	30	300	中國語文教育% 23.43
	普通話	1	45	45	2.57	中輔	1	65	65	
英國語文教育	英文	11	30/(英輔)65	365	20.86	常規	10	30	300	英國語文教育% 20.86
						英輔	1	65	65	
數學教育	數學	9	30/45/(數輔)65	320	18.29	常規：7節30mins, 1節45mins				數學教育% 18.29
						常規	7	30	210	
						數輔	1	45	45	
科技教育	常識	6	30	180	10.29	科技教育% 12.86				
	電腦	1	45	45	2.57					
藝術教育	音樂	1	45	45	2.57	藝術教育% 9.71				
	視藝	2	30	60	3.43					
	多元智能課	1	65	65	3.71					
體育	體育	6	45/(早上訓練)30	195	11.14	常規	1	45	45	體育% 11.14
其他	成長天空	1	65	65	3.71	早上訓練	5	30	150	
總數		50		1750	100.00					



### 1.8 學生資料

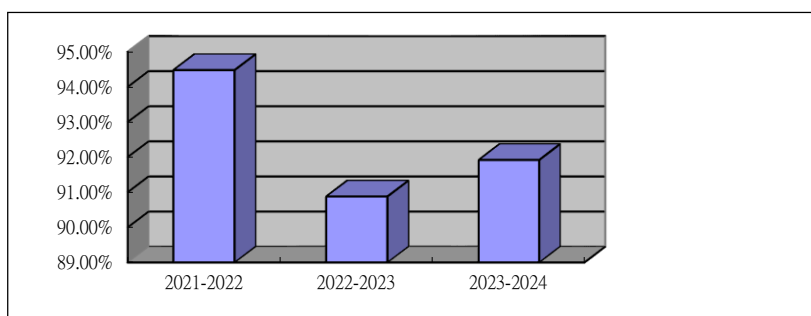
2023-2024 年度各級人數

	1A	2A	3A	4A	5A	6A	總數
男生人數	16	11	17	13	10	15	82
女生人數	10	16	11	10	12	10	69
學生總數	26	27	28	23	22	25	151



## 1.9 學生出席率

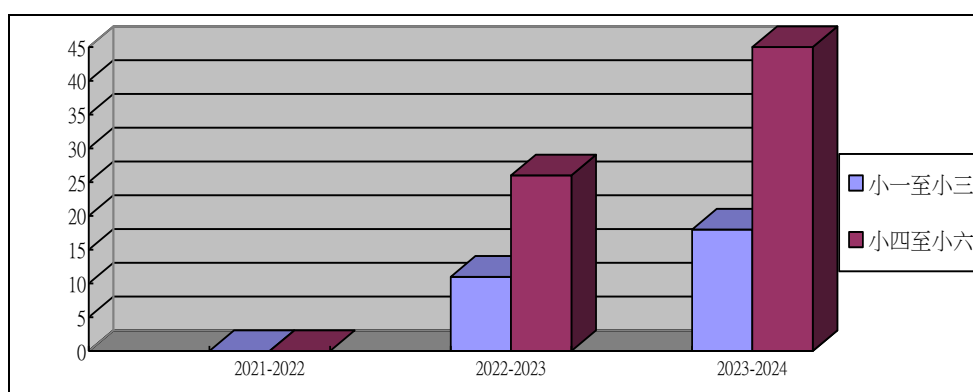
	全校人數	上課日數	缺席日數	學生出席率
2021-2022	165	183	1667	94.48%
2022-2023	159	188	2726	90.88%
2023-2024	151	190	2318	91.92%



## 1.10 制服團隊(幼童軍及升旗隊)

學生參與制服團隊的情況

	小一至小三(人)	小四至小六(人)
2023-2024	18	45
2022-2023	11	26
2021-2022	-	-



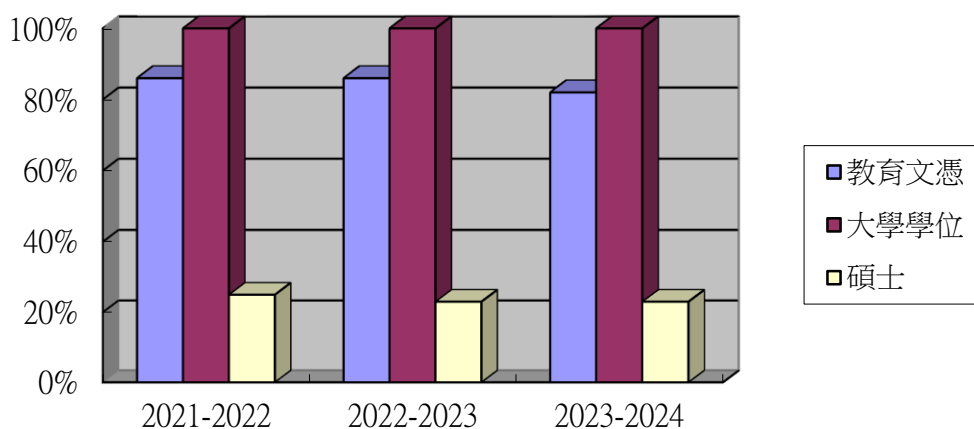
23-24 年度共有 37 位同學成為元朗東區第七旅幼童軍。幼童軍成員在本學年共參加了 7 次集會及一次戶外領袖訓練營，學習了繩結、紮營、野外定向等技能，培養了團隊精神，解難能力也提升不少。

另外，3-6 年級共有 32 人成為通德升旗隊隊員，隊員分成不同小隊於每周舉行一次升國旗儀式，以及於元旦日（一月一日）、香港特別行政區成立紀念日（七月一日）和國慶日（十月一日）升掛國旗，另外，升旗隊在學校的重要日子和特別場合（例如：畢業禮、陸運會等），也負責舉行升國旗儀式。升旗隊的成立增加了學生的國家歸屬感，培養了「國民身份認同」、「責任感」、「堅毅」等價值觀。

## 1.11 教師資料

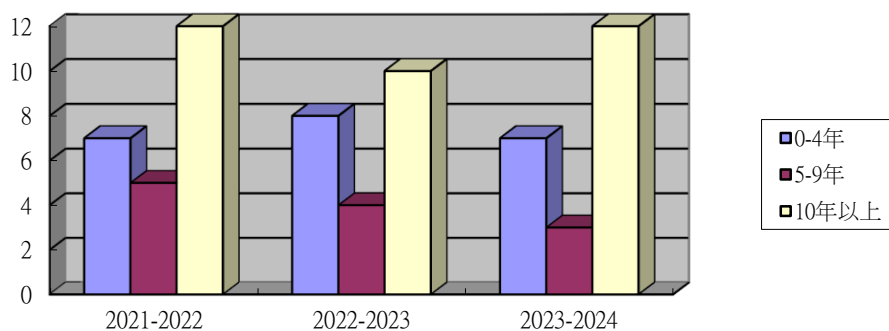
教師資歷/教師學歷

學歷	2021-2022	2022-2023	2023-2024
教育文憑	86%	86%	82%
大學學位	100%	100%	100%
碩士	25%	23%	23%



教師年資

年資	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0-4年	7	8	7
5-9年	5	4	3
10年以上	12	10	12



### 1.12 教師離職人數

2021-2022	2022-2023	2023-2024
7	2	2

### 1.13 教師專業發展時數

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
每位老師平均受訓時數	47 小時	58.8 小時	61 小時

### 1.14 教學人員及職工編制 (2023-2024)

職別	校長 S P S M	主任 P S M	課程統籌主任 P S M (CD)	助理學位教師 A P S M	教師	外籍英語教師	活動助理	社工	行政主任	書記	校務助理	電腦技術支援員	工友
人數	1	3	1	9	7	1	1	1	1	1	2	1	3

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### ● 關注事項一：建構正向教育的校園文化

#### 成就

為培育師生的正面情緒、正向關係、正向意義、成就感和增進師生的身心健康，讓他們有快樂和豐盛的生活，本校近年推行正向教育，並以此為關注事項。本校推行正向教育的要點如下：

#### ◇ 目標一：持續推展「正向教育」，建立教師團隊及校園文化

##### a. 建立教師團隊正向氛圍

要提升校園教師團隊的正向文化，當然先由老師領航而起。學校刻意安排於校務會議、科務會議及班風會議議程特設「正向教育-感恩時刻」、「正向鬆一鬆」活動，於會議開始時讓同工亦可回想及彼此分享生活中值得感恩的瑣事及共享小食，身體力行嘗試實踐感恩分享文化。在2324年度教師專業發展活動中，教師團隊可和家長、學生共進有益身心的運動，提升家校合作、身心靈健康及加強教師團隊凝聚力，達至互相勉勵的果效。

學校皆重視表揚學生的表現，訓輔組於早會設有「每月獎項」計劃，定期表揚優異學習表現及良好品德行為表現的同學各一名(全年6次)，並定期在早會中作頒獎鼓勵。在過往的三年來，老師皆十分重視肯定學生的努力，以培養「高展示、高表揚」的學習氣氛，建立學生自信和內在學習動機。此外，十分受家長及學生歡迎的「天使老師關顧計劃」讓天使老師在指定時間內給予學生支持及關心。由天使老師安排定期會面小聚以關心學生近況。而2324年度之天使老師關顧計劃最少共有60次的關顧活動，令學生在學習以外，其情緒、社交發展及家庭等問題皆得以覆蓋及被關顧。

在過往的3年，全體老師致力輪流於全年早會按「正向九果子」主題表達對同學的欣賞作感恩「+正能量分享」(全年最少共24次)。而2324年度集中在「信實」、「溫柔」、「節制」三個正向果子作解說及分享，學生均能積極投入參與早會及94%認同「+正能量」分享有助學習及運用正向九果子元素。在我們檢視的過程中，雖然學生對正向九果子十分熟悉，但根據EDX數據中顯示，無論是學生表現或老師在加分時較少加在九果子項目中，「信實」、「溫柔」和「節制」均較少被老師表揚，分數亦較正向好行為之項目少(全年信實加分次數為0，溫柔加分於11位同學共28分，節制加分於7位同學共37分)，故在未來優化計劃時，需加強老師在欣賞學生及實踐有關正向價值元素的部份，讓學生的好行為、良好生活事件得以被正面肯定和鼓勵。

#### 2023-2024 訓輔組老師檢討問卷顯示：

- ◇ 100%同工同意校務會議、科務會議及班風會議議程增設「正向教育 - 感恩時刻」讓同工能彼此分享生活中值得感恩的瑣事。(20位同工回應問卷：10%非常同意、90%同意)
- ◇ 95%同工同意2024年6月7日教師發展日全體老師參與深圳「就好潮玩」遊戲館能提升教師團隊身心靈健康、加強團隊凝聚力及促進家校聯繫。(20位同工回應問卷：30%非常同意、65%同意、5%普通)
- ◇ 90%同工同意「正能量加油站」設置於茶水間，定期添購小食、張貼正向語句等能為同工互相打氣，在工作間注入正能量。(20位同工回應問卷：30%非常同意、60%同意、10%普通)
- ◇ 100%教師認同每月表揚優異學習表現及良好品德行為表現的同學能培養「高展示、高表揚」的學習氣氛。



揚」的學習氣氛。(20位同工回應問卷：35%非常同意、65%同意)

- ◇ 100% 認同天使老師關顧計劃能為學生給予支持及關心，了解學生的近況，並提供適時的支援。(20位同工回應問卷：35%非常同意、65%同意)
- ◇ 100%認同透過早會正能量資訊分享，有效地向學生推廣常感恩的生活態度及欣賞文化。(20位同工回應問卷：20%非常同意、80%同意)
- ◇ 100% 認同 EDX 優品學生獎勵計劃能有助培養學生積極及良好的學習態度和行為。(20位同工回應問卷：30%非常同意、65%同意、5%普通)

## b. 加強學生自我認識、建立同理心及持續提升感恩的心

藉著多元化的校本訓輔活動(成長課、早會、輔助活動、優品學生獎勵計劃、班級經營活動、生命教育講座、生日會等)，加強學生自我認識、建立同理心及持續提升感恩的心。在過往三年，學校已透過 EDX 優品學生獎勵計劃(學生篇)培養學生積極及良好的學習態度和行為，輔以有趣的活動讓學生學習「同理心」，認識正向人際關係的重要。此外，家長亦可透過獎勵計劃手冊(家長篇)，讓觀察學生在學習、社交及自律行為並給予分數，每學段結束時作統計，並按分數給予相應的獎勵。

### 2023-2024 訓輔組學生檢討問卷顯示：

- ◇ 93%學生認同每月獎項(12位學生的良好品德及積極學習獎)能夠提升自己的品德行為及學習表現。(126位學生回應問卷：65%非常同意、28%同意、7%普通)
- ◇ 94%學生認同早會的老師「+ 正能量」分享有助自己學習及運用正向九果子元素(如：溫柔、節制等)。(126位學生回應問卷：66.3%非常同意、27.7%同意、3%普通、3%不同意)
- ◇ 在本學年的校園生活中，學生最常用的「正向果子」：(126位學生回應問卷：12%仁愛、17%喜樂、7%和平、15%忍耐、14%思慈、9%良善、2%信實、6%溫柔，18%節制)
- ◇ 88%學生同意「正向果子」可以協助建立個人良好品格。(126位學生回應問卷：53.3%非常同意、35.7%同意、9.5%普通、1.5%不同意)
- ◇ 95%認同學校舉行的輔導活動(如：聖誕聯歡會、生日會、親子旅行)能夠令他們建立正向校園生活。(126位學生回應問卷：73%非常同意、22%同意、4%普通、1%不同意)
- ◇ 95%認同 EDX 優品學生獎勵計劃能幫助自己學習自我管理的方法(如：積極學習、聽從老師指示和交齊功課)。(126位學生回應問卷：76.5%非常同意、18.5%同意、4%普通、1%不同意)
- ◇ 從 APASO 調查結果中，整體學生的心理健康為高分，而 P 值平均數為 80。由此可見，學生在學校的情意發展中，取得理想的效果，同時反映學生的心理狀況相當健康。

## c. 藉家長教育提升家長對「正向教育」的認識

家庭是塑造兒童發展的核心，對孩子健康成長有重要影響。訓輔組過往致力邀請家長參與由教育局、外間機構舉辦的網上/實體家長講座，主題包括：管教技巧及正向家庭活動等，以提升家長關顧子女的情緒處理和管教技巧。另外，學校亦會透過班級家長 WhatsApp 群組發放「正向教育」相關資訊，加強家長對「正向教育」的認識及強調家長應與時並進，學習切合兒童不同發展階段需要的育兒知識、技能和正面態度，才能促進兒童身心靈全面的發展。

### 2023-2024 訓輔組家長檢討問卷顯示：

- ◇ 100%認同在下學年參與的正向管教及情緒管理家長講座(2024年3月13日及6月18日)，有助他們學習管教及處理子女的情緒。(13位家長回應問卷：53.8%非常同意、46.2%同意)
- ◇ 100%認同在2024年5-6月期間由香港青年協會「從家開始 III」計劃協辦的家長小組，有助他們認識正向管教的方法。(13位家長回應問卷：40%非常同意、60%同意)

## 2023-2024 情意及社交表現評估套件(第三版)數據顯示：

<90 =低 / 90-109 =平均 / >110 =高

調查內容：家庭參與

相關項目	Q-值	分析
- 家庭參與（未來教育）	103	平均
- 與家人晚餐頻率	95	平均
- 無參與工作	107	平均

由以上數據可見，學生認為家長在家庭參與等項目仍有改善的空間，若家長可以花更多時候陪伴子女，或願意學習更多與時並進的資訊，家長可以在管教子女上有更多的參與。

## 反思

學校因應上一期周年的結果，會加強推展正向教育的工作，本周期以「正向九果子」作主題訊息，在教師、學生及家長層面作螺旋式的推展和深化，目標將正向的品格的核心元素有效地由知識層面推廣至校園生活中。透過老師多年的努力，此文化亦成為本校的獨有文化，教師團隊能在工作以外，讓教師在緊張繁忙的工作中更有更多休閒的機會，共同經歷和分享，互相支持及學習舒緩的方法。

我們不難從數據發現，數據已反映絕大部份老師及學生皆認同以上多個「正向教育」計劃能培養學生「高展示、高表揚」的學習氣氛及提升自己的品德行為及學習表現。但要做到將正向思維內化和深化，同工仍要提高關注一些自信不足及成績稍遜而少被表揚的同學及應利用學校「一級一班」人數較少的優勢嘗試發掘學生的不同才能和生活事例，給予每位學生被關注和肯定的機會。故本年度在訓輔會議終期檢討時，發現在實際操作 Edx 獎勵計劃時，老師較常則重鼓勵學生上課時之表現作加分而非以學生良好助人實例/事件作鼓勵。新周期發展上需在此點上多花心思，讓更多品德行為良好的學生有更多校園生活實例被表揚。

學校的家校合作關係、師生關係良好，班主任與家長有著緊密且正向有效的溝通。雖然學校全面推動家長教育工作，加強支援家長在照顧子女、支援學習、培育正面價值觀和促進全人發展方面的認識，但礙於本校有不少家庭乃雙職家庭，能夠抽時間到校參與平日的工作坊、講座及家長小組的家長數量並不多，亦難以有穩定的出席率，此乃明顯較為窒礙發展正向家長教育的因素，需在下一周期作關注。

## 回饋與跟進

學校校本輔導教育活動多姿多彩，而且不少家教會活動亦會邀請家長到校參與，家長投入活動而且反應熱烈，有助本組將正向教育之元素透過多元化的活動作滲入，家校合作關係良好，實有賴學校全體同工全力配合。在未來發展上，本校更應優化家長教育在知識、應用層面的部份，及妥善規劃如何使用「家長學生好精神一筆過」教育津貼。學校盼可使家長教育系統化，借助家長在活動過程中由參與者的力量轉化為成推動者的角色，令正向價值教育的理念得以更廣泛地滲入所有家庭當中。

「正向九果子」主題充分在 2021-2024 期間有效地透過不同渠道滲入學生之校園生活及學習之中，在非正規課程及各輔導活動中，學校未來將配合「價值觀教育課程框架」，將培育學生正面價值觀和態度定為首要關注發展目標。家長教育方面，來年將會集中由家長教育入手，全面推行價值觀教育，提供多樣化和創新的家長教育和家校合作、親子活動，以惠及不同類型的父母，加強建立夥伴合作關係，共同促進子女在「身、心、靈」三方面健康成長。藉著系統化的家長教育，讓家長更明白子女的需要，以支持學生的全人發展和改善親子溝通。。

教師專業發展方面，未來會集中於教師團隊建立成長性思維，強化教師的使命感，建立富成長性思維的教學團隊，以助教師了解並內化正向教育的理念及加強鞏固成長性思維的概念。

在新周期，學校將繼續透過有系統的規劃、實踐及檢討，進一步優化及培養學生的正面價值觀，透過成長課、早會、班風培育、課程及不同科目、EDX 獎勵計劃、善用下午多元學習 時段及引入不同的校外資源，進一步適切地灌輸正面價值觀，讓學生能在日常生活中展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為，讓學生從小培養良好品格，成為關心社會、熱愛國家和世界的好公民。

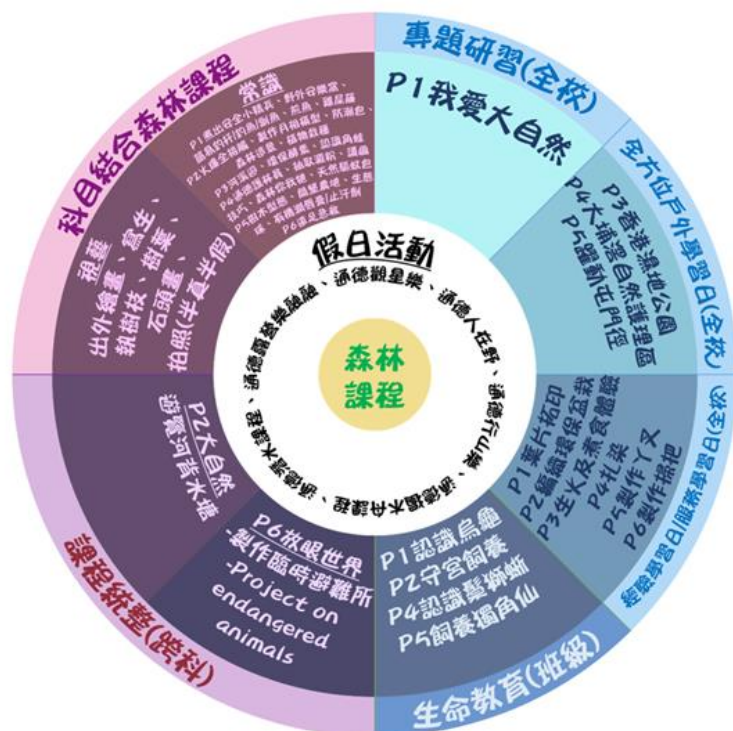
● 關注事項二：讓學生「喜愛學習、努力學習、曉得學習」

成就

目標一

為回應上周期數據結果，學校盼望讓學生「喜愛學習」，於是先透過協作教學，設計以「學生學習為中心」的課堂，加入趣味性的學習活動，每年按劃完成中文、英文、數學及常識各四個教學協作循環，累積下來，豐富了各級的課堂教學活動，提升了課堂活動的多樣性，並且更能切合不同學生的學習需要，有效地讓他們喜愛學習。

此外，學校亦整合森林課程框架，有機結合森林課程於整體課程之中，讓森林課程知識自然連繫在各科目之中，我們初步規劃了 2023-24 森林課程的框架如下：



兩組策略的運用，成功地推動了學生在課堂的參與程度，亦令同學得到更多即時的回饋，對提升他們的「喜學」態度，不無好處。

2023-2024 課程發展老師檢討問卷顯示：

- ◇ 100%老師同意/非常同意透過以「學生學習為中心」的課堂，加入趣味性的學習活動，能提升學生的參與性，激發學生學習動機，強化「喜學」學習氣氛。
- ◇ 100%老師同意/非常同意透過共同備課並協作教學，能提升學生在課堂上「回饋」的效能，給予學生更具體的指導，提升學生的學習自信，強化「喜學」的學習氣氛。
- ◇ 100%老師同意/非常同意透過共同備課並協作教學，能更有效指導學生學習，讓他們更有信心完成課堂學習任務。

2023-2024 課程發展學生訪談顯示：

- ◇ 同學亦表示很喜歡有老師協助的課堂，因為他們會期望有更多的活動，更多的關注和更多的支援。
- ◇ 除了協作課堂外，訪談期間同學表示整體各科的課堂尚算有趣。

- KS1 (一至三年級同學) 表示最喜愛是常識課，因為當中有很多不同的活動，例如科技活動、討論、分享及 Kahoot! 遊戲，其次就是英文科，因為他們有機會玩字卡、唱歌、做小測驗遊戲或跟老師在戶外圍圈交談。至於中文及數學科，同學能夠分享的活動經驗不多。
- KS2 (四至六年級同學) 表述能力較強，分享的訊息較多和仔細：
  - ◆ 六年級同學表示最喜歡上常識課，因為較為輕鬆、多課堂活動及分享，老師很溫柔；其次是英文課，因為英文是重要的國際語言，他們理解學習英文的重要性，雖然活動不多，但仍喜歡上課。
  - ◆ 五年級同學表示最喜歡的是常識科，因為可以透過 Kahoot! 即時了解自己的錯處，加上常識科有很多的課堂活動，也較為輕鬆。其次是英文科，其他科目就較悶。
  - ◆ 四年級同學比較喜歡上英文課，他們表示很喜歡動手去學習。其次是英文數學班的數學遊戲，中文則較難。

◇ 另外，普遍學生在聽見「森林」這兩個字就已經表現雀躍，提升了學習動力，他們總希望在不同課堂中都能夠有一些和森林相關的活動，亦希望可以多些外出活動。他們普遍能準確說出經歷過的課堂活動，並為「森林課程」建議了一些點子。例如：野外觀星、spelling games、camping、tree climbing (詳見 2023-2024 課程發展學生訪談)

◇ 在持份者問卷有關「我對教師教學的觀感」的數據結果中顯示：

「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。」		
2022-23	標準差 0.9 / 平均數 4.1(P3-4)	標準差 0.8 / 平均數 4.1(P5-P6)
2023-24	標準差 0.6 / 平均數 4.7(P3-4)	標準差 0.5 / 平均數 4.6(P5-P6)

- ◇ 數據分析顯示，對比兩年的學生問卷結果，在課堂內外的學習活動安排上，無論是中年級或高年級，平均數均有上升的趨勢。
- ◇ 在三四年級當中，平均分由 4.1 上升至 4.7，標準差由 0.9 下調至 0.6。
- ◇ 五六年班的平均數由 4.1 上升至 4.6，標準差亦有 0.8 下降至 0.5。
- ◇ 數據正顯示整體同學享受老師在課堂內外為大家設計的不同學習活動。相信多姿多彩的課堂活動，定能激發學生的學習動機及求知慾，讓他們喜愛學習。在這個「喜愛學習」目標上，我們相信是完全達標。

## 目標二

有關「努力學習」方面，學校期望透過不同的獎勵計劃，建立學校氛圍，推動同學努力學習的精神，鼓勵他們迎難而上，三年以來，各科組努力地嘗試不同的獎勵計劃，例如校本 EDX、專題展覽、各科的龍虎榜、每月之星、電子展示、窗戶展示、佳作展示，穩健地建立了校園的正面表揚氣氛，對鼓勵學生追求卓越，起積極性的作用。

### 2023-2024 課程發展老師檢討問卷顯示：

- ◇ 100%老師同意/非常同意學生在學習上展現出「力學」精神的積極性較去年/學期初為佳
- ◇ 100%學生同意/非常同意個人在學習上展現出「力學」精神的積極性較去年/學期初為佳
- ◇ 透過學生訪談，在比較個人的進步分上，有以下結果：

進步分								
	有鼓勵	沒老師鼓勵		有鼓勵	沒老師鼓勵		有鼓勵	沒老師鼓勵
1A 吳子柔	10	7 (-30%)	2A 黎傲康	10	8 (-20%)	3A 劉俊堯	8	5 (-37.5%)
1A 黃正賢	10	1 (-90%)	2A 莫期	8	8 (-)	3A 梁睿	7	4 (-43%)
1A 葉禹瑩	8	5 (-37.5%)	2A 周焯庭	10	2 (-80%)	3A 陳詩雅	8	4 (-50%)

進步分								
	有鼓勵	沒老師鼓勵		有鼓勵	沒老師鼓勵		有鼓勵	沒老師鼓勵
4A 庫克頌雅	5	2 (-60%)	5A 邱子瑄	6	1 (-83%)	6A 譚慕恩	7.5	1.7 (-77%)
4A 林昕熾	7.5	1.9 (-75%)	5A 鄭紫悠	7	1 (-86%)	6A 葉禹節	7.8	2.9 (-63%)
4A 陳芷淳	4.5	0 (-100%)	5A 蔡沚霖	4	1 (-75%)	6A 陳明樂	4	3.8 (-0.0125%)

- 在查問學生對自我要求及期望時，九位同學中有八位都表示只希望能做到中游以上多「少少」，只有一位同學表示希望做得好一些。
- 整體學生肯定了學校的正面文化並感激老師的鼓勵，他們表示若在沒有老師的鼓勵下，他們的進步一定沒有那麼多，甚或放棄。
- 在問及有什麼方法可以鼓勵他們進步上，學生表示希望可以課堂上有多些展示及表揚的機會，他們亦欣賞老師在玻璃窗上張貼的學生作品，是一個很好的鼓勵渠道。

依持份者問卷有關「課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難」的數據結果分析：

- ◇ 對比兩年的學生問卷結果，在「課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難」，平均數有上升的趨勢。平均分由 4.2 上升至 4.6，標準差由 0.9 下調至 0.6。
- ◇ 數據正顯示整體同學享受老師在課堂內外常鼓勵他們學習及盡力嘗試克服學習困難。
- ◇ 相信正面文化，定能推動學生努力學習的精神，建立他們積極奮進、無懼困難、好學不倦、熱切追求知識和追求卓越的精神。在這個「努力學習」目標上，我們相信是完全達標。

### 目標三

有關「曉得學習」方面，學校期望透過裝備學生通曉學習方法和工具，掌握各種學習技巧方法，如：思考方法、學習工具、資訊科技知識，提升他們曉得學習的能力。

我們先在中英數常核心科目中擬定各級發展的學習方法和工具，於課堂中實踐，如：高階思維學習重點、使用電子字典進行學習、運用圖表整合資料、閱讀策略、學生互評、摘錄筆記，並在課程會議中加入同工分享課堂中教授學習技巧方法的環節，期望科任老師作分享以收集思廣益、互相借鑒之效。施行有時，亦見果效。

#### 2023-2024 課程發展老師檢討問卷顯示：

- ◇ 100%老師同意/非常同意學生在學習上較過往/學期初展現出「曉學」的能力，懂得運用並選取合適的學習方法和工具去學習。
- ◇ 透過老師問卷調查中的陳述，發現各科均有在課堂中指導學生學習方法：
  - 中文科在低小每多使用口訣及 Apps 遊戲；高小教授使用「故事箱」或資訊科技去完成作文。
  - 英文科在 KS1 會指導學生整合課文重點、拼音及定立學習目標。KS2 多以 project 形式學習整合資訊、匯報及網上搜尋技巧。
  - 數學科主要透過解難策略解決數學上的問題。
  - 常識科主要透過各種思維工具的運用並配合活動去學習。
- ◇ 透過學生訪談，大部份同學亦能正確複述一些思維工具的名稱及學習方法，例如：兩面思考、特徵列舉、腦圖、找出關鍵詞、自我提問。小部份同學表現沉默。再提問同學有關其他學習方法的時候，同學普遍提到上網、看書、到圖書館、問家長、問老師等等方法，引證出他們具備自我學習的能力。
- ◇ 持份者問卷有關「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」的數據結果：

S14 我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	
2022-23	標準差 1 / 平均數 4.1(P3-4)
2023-24	標準差 0.7 / 平均數 4.3

- ◇ 數據分析顯示，對比兩年的學生問卷結果，在「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」平均數上升的趨勢。平均分由 4.1 上升至 4.3，標準差由 1 下調至 0.7。
- ◇ 數據正顯示整體老師在課堂內外有指導學生運用不同學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源，以裝備學生通曉學習方法和工具，掌握各種學習技巧方法，裝備學生正為自主學習的主人。在這個「曉學」的目標上，我們相信是完全達標。

## 反思

學校因應上一個發展周期的數據結果，制定出「喜學、力學、曉學」三個大目標，透過全方位的策略：包括各科參與、全民參與、設計特色森林課程及以學生學習為中心的課堂活動，輔以鋪天蓋地的獎勵計劃建立正面氛圍，在推行過程中透過不斷的檢視及改進，最後順利完成，持份者及各項數據顯示均顯示目標已達。當中有以下成功的原因：

- 一、關注事項以及目標的定立是以數據為本，目標正確並透過全體參與及謀求共識後才制定，深受各方面持份者的認同，全體同工上下一心，願意配合校方的要求，發展起來，自然事半功倍。
- 二、在發展的過程當中，學校以PIE作為藍本，透過會議不斷溝通，修正計劃的策略及成效，方向正確，計劃才得以水到渠成。
- 三、本校學生品性善良，與老師關係良好，願意接受老師的指導，配合學校的教育方針，亦是關鍵所在。

在教學成效方面，策略的運用提升了學生「喜學」的指數。透過問卷及學生訪談，引證了大部份同學都對以「學生學習為中心」的課堂學習有正面評價。而透過老師分享，亦見同工大致上能理解「以學生為中心」的課堂設計理念，並實踐在課堂當中。另外，森林課程在校長、常識科科主任及森林活動統籌人員帶領下成為了通德學校的一個重要「標誌」，是「樂趣」的源頭。課程的設立，增加了學生的優越感，提升了他們的歸屬感，亦令他們的學習生活更為有趣，成效毋庸置疑。

另一邊廂，在正向校園的氛圍下，學校建立了良好的鼓勵文化，提升了學生「力學」的指數，期望讓「每一位」學生都能得到關注及鼓勵。透過學生訪談顯示，校園中的「鼓勵」文化發展穩固，整體的「高展示及表揚」策略亦能帶動同學的學習動力，成效毋庸置疑。此外，在老師分享中亦喜見同工在不同科目及範疇均展現出「大愛」，在此感謝各位同工的努力。

透過課堂中教授學習技巧，有效提升「整體」學生「曉學」的指數，讓學生曉得學習，如做課前預習、運用概念圖網上資源，長遠而言，對裝備學生成為終身學習的主人，方向正確。

然而，透過宏觀的檢視，我們仍有不少進步空間。

首先，在課堂活動而言，科目及級別之間頻次的差異仍大，若我們期望透過協作課堂教學，能提升課堂的趣味性，建立「整體」氛圍，讓「整體」學生更加喜愛學習，我們仍有進步空間。未來，學校宜鼓勵並規劃不同科目的同工進行協作，設計更多課堂活動，相信課堂活動如能多些進行，整體學習效能定必加強。

此外，就本校的學生特性而言，維持課堂的趣味性，對小一至小四的同學來說，其互動性的元素可能較重要，但在高小（小五到小六）同學來看，在學習上的滿足感及了解學習的重要性，相較互動元素，又可能更為重要，這點將涉及品德情意的灌輸和潛移默化，例如：勤勞、追求卓越等素質。日後在品德情意的教學上，尚可加強。



另外，鑒於學校學生的語文能力差異較大，科任老師亦須留意調校對學生的合理期望，才可鼓勵能力較弱的學生迎難而上。而在裝備學生「曉學」的目標上，學生普遍未有建立良好預習的習慣，亦不太能將學校活動經歷與學習有效聯繫，建議日後在活動後的「解說」上多下功夫，讓活動與學習能在意識形態上更有效地掛鈎。相信更有「深度」的教學，長遠對學生學習而言，得益可能更大。

最後，透過學生訪談，意外得知「整體」學生的自我期望顯然不高，略嫌欠「鬥心」及向上游的動力，抱有「淡泊明志」的一種處世態度，也許亦是我們未來需要探討的一個現象。

## 回饋與跟進

學校在設計以「學生學習為中心的課堂活動」上，漸見成效；鼓勵文化的氛圍，亦為學生建立了成功感；不同學習技能的灌輸，讓學生在建立自主學習能力方面，奠下了良好的基礎。

然而檢視各科設計的內容及成效，若需進一步促進學生達至七個學習宗旨，仍有以下需要關注：

- 1、在各科教學設計中，有關「國民身份認同」與及「正確價值觀和態度」的元素較為薄弱，為進一步加強學生「國民身份認同」與及「正確價值觀和態度」的學習宗旨，建議在未來的課堂活動設計中，加入價值觀及國民身份認同的教學內容，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。老師亦可以在課堂內外多鼓勵同學向上游的動力，調較同學的自我期望，多鼓勵他們超越自我。
- 2、在「學習領域知識」及「語文能力」的層面上，學生在中英文數三科的自我概念相對偏低（Apaso Q 值只有 85，並有頗大的標準差）。顯示有不少同學在學習上仍對自己的能力存疑，缺乏自信。未來在日常教學設計/共同備課/專家支援/跨科學習中，尚可加強關注學生在語文科中的差異，為不同能力的學生建立成功感，讓他們能夠積極主動地以兩文三語與人溝通。
- 3、學校的森林課程設計與「健康的生活方式」完美地有機結合，自然聯繫，來年持續發展，讓學生在身心靈各方面，得以健全發展。

除此以外，學校傳統的跨學科全方位學習活動對提升學生「喜學」的指數，亦有一定的助力。但礙於課時關係，略嫌未夠「深化」，往往錯過了優質的學習鋪排去為學生建立「共通能力」。我們可思考未來加入「歷程檔案」，提升學生的反思意識能力。（特別在「自我監控」、「慎思明辨」、及創意思維（社會相關）方面。）

最後，在「閱讀及資訊素養」層面上，學生尚可以加強閱讀（非指定讀物及悠閒閱讀時間）的習慣（Apaso Q 值只有 90-91），並提升學生的資訊素養和能力，特別須關注在資訊科技（少用於消閒時間和有成癮兩方面，ApasoQ 值只有 85, 97），讓他們能以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技，應用在社會層面上，減少成癮的傾向。

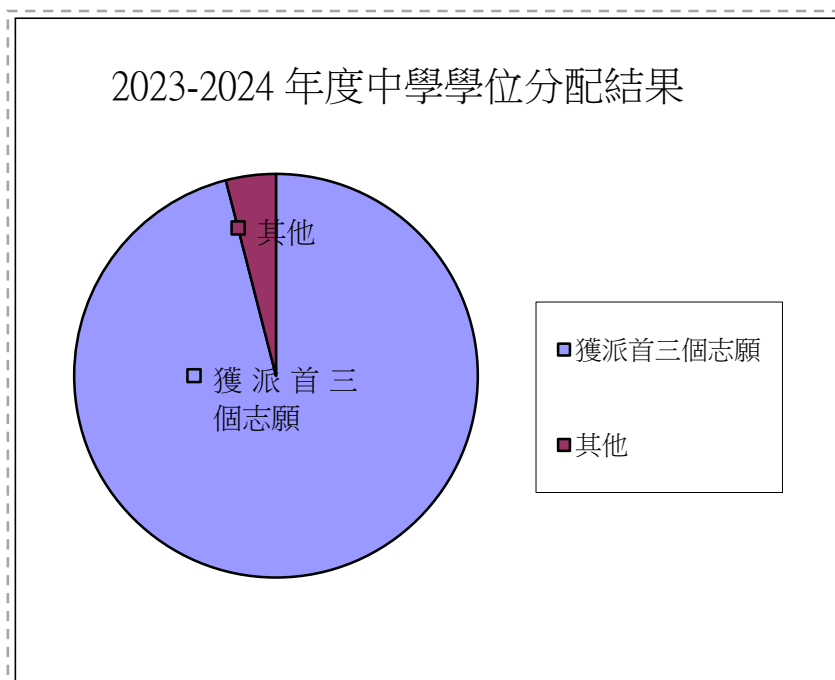
### (3) 學生表現

#### 3.1 學生表現

##### 學業成績

##### 2023-2024 年度中學學位分配結果

本年度六年級學生共有 25 人，獲派首三個志願(包括自行選校)約佔 96%



### 3.2 參加校外比賽及獲獎項目

在課堂之外，給予學生發展潛能及增加其自信心，故本校讓學生積極參與校外比賽。

#### 參加校外比賽及獲獎項目

##### 中文科

主辦機構	參與項目	參賽日期	獎項	參與 / 獲獎學生
港城西北扶輪社、鐘聲慈善社胡陳金枝中學、珠海學院	第六屆大灣區暨新界西區「兩文三語」挑戰賽（高小組）	15/12/2023	優異獎	6A 梁靜雯
香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校朗誦節 - 宗教作品朗誦 - 基督教經文 - 小學四至六年級	11/2023-12/2023	優良獎狀 良好獎狀	6A 梁靜雯 5A 陳凱琳 5A 蔡沚霖
	第 75 屆香港學校朗誦節 - 詩詞獨誦- 粵語組 男子組- 小學六年級	11/2023-12/2023	優良獎狀 良好獎狀	6A 彭偉軒 6A 葉禹節 6A 方景天
	第 75 屆香港學校朗誦節 - 詩詞獨誦- 粵語組 男子組- 小學三年級	11/2023-12/2023	優良獎狀	3A 梁睿
	第 75 屆香港學校朗誦節 - 散文獨誦- 粵語組 男子組- 小學一年級	11/2023-12/2023	優良獎狀 良好獎狀	1A 黎傲琛 1A 艾煒晨
	第 75 屆香港學校朗誦節 - 詩詞獨誦- 粵語組 女子組- 小學一年級	11/2023-12/2023	良好獎狀	1A 周佩霖
	第 75 屆香港學校朗誦節 - 詩詞獨誦- 粵語組 女子組- 小學二年級	11/2023-12/2023	良好獎狀	2A 陳奕言
	第 75 屆香港學校朗誦節 - 詩詞獨誦- 粵語組 男子組- 小學二年級	11/2023-12/2023	優良獎狀 良好獎狀	2A 周煒庭 2A 黎傲康
	第 75 屆香港學校朗誦節 - 詩詞獨誦- 粵語組 女子組- 小學三年級	11/2023-12/2023	良好獎狀	3A 劉詩雅
	第 75 屆香港學校朗誦節 - 詩詞獨誦- 粵語組 男子組- 小學四年級	11/2023-12/2023	良好獎狀	4A 陳浚言 4A 葉禹柏

## 英文科

主辦機構	參與項目	參賽日期	獎項	參與 / 獲獎學生
港城西北扶輪社、鐘聲慈善社胡陳金枝中學、珠海學院	第六屆大灣區暨新界西區「兩文三語」挑戰賽（高小組）	15/12/2023	優異獎	6A 梁靜雯
Kidsbridge Education Centre	Chinese New Year Writing Competition 2024	29/02/2024	初小組銀獎	2A Kan Wai Kiu
Kidsbridge Education Centre	Chinese New Year Writing Competition 2024	29/02/2024	Participation	2A Hustwayte Robyn Lynn Chu 2A Tam Annasophia
Kidsbridge Education Centre	Chinese New Year Writing Competition 2024	29/02/2024	Participation	3A Lola 3A Ali Umaima Waqas 3A Hayden Lau
Kidsbridge Education Centre	Chinese New Year Writing Competition 2024	29/02/2024	Participation	4A Cook Emma Edith 4A Adriano Mkaela Andre Pakit 4A Tang Yee Kiu 4A Walsh Zuleika Celeste
Kidsbridge Education Centre	Chinese New Year Writing Competition 2024	2024 02 29	Participation	6A Amaechi Wai Hin Destiny Ugonna 6A Hui Ka Yuen Macy 6A Leung Ching Man Sherman
Hong Kong Schools Speech and Music Association	75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 4, Girls	11/2023-12/2023	First and Certificate of Merit	4A Cook Emma Edith
	75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 6, Boys	11/2023-12/2023	First and Certificate of Merit	6A Amaechi Wai Hin Destiny Ugonna
	75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 5, Girls	11/2023-12/2023	Second and Certificate of Merit	5A Chung Cheuk Ki
	75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 4, Boys	11/2023-12/2023	Second and Certificate of Merit	4A Chan Cho Ching

75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Open, Age 7 or under, Boys or girls	11/2023-12/2023	Third and Certificate of Merit	2A Hustwayte Robyn Lynn Chu
75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 4, Girls	11/2023-12/2023	Third and Certificate of Merit	4A Adriano Mkaela Andre Pakit
75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 6, Boys	11/2023-12/2023	Certificate of Merit	6A Ng Lap Yin Felix 6A Cook Adam Alan
75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 6, Girls	11/2023-12/2023	Certificate of Merit	6A Tang Ming Yan 6ATam Annalisa 6A Hui Ka Yuen Macy
75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 5, Boys	11/2023-12/2023	Certificate of Merit	5A Wong Yin Kiu 5A Zafar Isam
75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 5, Girls	11/2023-12/2023	Certificate of Merit	5A Lee Sze Yiu 5A Chiu Tsz Kwan 5A Ho Si Wai 5A Chan Ming Yan 5A Wen Jiaqi 5A Cheng Tsz Yau
75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 4, Girls	11/2023-12/2023	Certificate of Merit	4A Tang Yee Kiu
75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Open, Age 9 or under, Boys or girls	11/2023-12/2023	Certificate of Proficiency	4A Walsh Zuleika Celeste
75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Open, Age 8 or under, Boys or girls	11/2023-12/2023	Certificate of Merit	3A Kavanagh Lola
75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 3, Boys	11/2023-12/2023	Certificate of Merit	3A Tam Adillon Chi Chung 3A Tam Lok Hei 3A Lau Tsun Yiu
75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 3, Girls	11/2023-12/2023	Certificate of Merit	3A Lau Alicia 3A Kwong Ting Yi 3A Ali Umaima Waqas
75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Non-	11/2023-	Certificate of Merit	1A Fu Wing Him 2A Lo Adam 2A Ho Long Fung

	Open Primary 1-2, Boys	12/2023	Certificate of Proficiency	1A Leung Ernest Ethan
	75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking, Non-Open Primary 1-2, Girls	11/2023-12/2023	Certificate of Merit	1A Ng Tsz Yau Bella 2A Tam Annasophia Chi Yan 2A Kan Wai Kiu Thea 2A Yu Man Hei Hilary
			Certificate of Proficiency	1A Yip Yu Ying
Yuen Long Town Hall	Hong Kong Children & Youth Speech Competition 2023	11/2023	Silver	3A Ali Umaima Waqas 4A Tang Yee Kiu 6A Tam Annalisa
			Bronze	3A Wong Ngai Shun 5A Zafar Isam 6A Hui Ka Yuen Macy 6A Ng Lap Yin Felix 6A Tang Ming Yan

## 數學科

主辦機構	參與項目	參賽日期	獎項	參與 / 獲獎學生
伯特利中學	第十五屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽	11/11/23	團體三等獎	6A 林青穎、卓翊燊、傅銘彥、葉禹節 5A 黃彥喬、麥浩楓、沙宜芯、鄧梓渝
基督教四方福音會深培中學主辦	第十二屆 Rummikub—魔力橋數字邀請賽	18/11/23	方景天獲得個人金獎 (全場第五名)	6A 郭灼鋒、方景天 5A 黃彥喬、麥浩楓
中華基督教會基朗中學	第十七屆全港小學數學比賽(元朗區)	9/12/2023	獲得優良	6A 林青穎、卓翊燊、傅銘彥
HKMO	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	6/1/2024 -7/1/2024	二等獎 三等獎	3A 簡立衡 1A 白瑞樂 3A 盧朗熙、王毅信 4A 陳浚言、黃正朗、鄧鈞菽 5A 麥浩楓
HKMO	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 晉級賽	10/3/2024	三等獎	3A 盧朗熙、簡立衡 4A 陳浚言、黃正朗、鄧鈞菽
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學	2023-2024 友校小學數學競技邀請賽	6/4/2024	黃彥喬獲得計算競賽 二等獎	5A 邱子珺、黃彥喬、鄧梓渝、麥浩楓 6A 卓翊燊、葉禹節、郭灼鋒、方景天
Math concept	數學思維大激鬥	14/4/2024	銅獎 2A 鄧梓陽、3A 麥巧澄 銀獎 3A 簡立衡	2A 鄧梓陽、簡瑋橋、黎傲康 3A 盧朗熙、簡立衡、麥巧澄 4A 陳浚言、黃正朗、陳孝智 5A 黃彥喬、麥浩楓、鄧梓渝 6A 林青穎、卓翊燊、梁靜雯
HKMO	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	12/5/2024	三等獎 3A 盧朗熙、簡立衡	3A 盧朗熙、簡立衡 4A 鄧鈞菽、陳浚言、黃正朗

### 常識科

主辦機構	參與項目	參賽日期	獎項	參與 / 獲獎學生
十八鄉鄉事委員會公益社中學	十八鄉鄉事委員會公益社中學科探比賽	2023/12/9	科學探索比賽二等獎	5A 陳凱琳、5A 陳明欣、 5A 蔡沚霖、5A 伍皓晴、5A 黃駿杰
香港教育城	2023 國家憲法日網上問答比賽	2023/12/4-8	小學組 最積極參與學校獎	P.1-P.6 同學
香港教育城	2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽暨慶祝中華人民共和國成立 75 周年	2024/2/19-3/11	小學組 最積極參與學校獎	P.1-P.6 同學

### 視藝科

主辦機構	參與項目	參賽日期	獎項	參與 / 獲獎學生
香港兒童文化藝術協會	香港青少年兒童繪畫公開賽 2023	1/2024	優質藝術教育大獎--參與獎 黎傲琛 - 幼童組銅獎	1A 黃正賢、1A 黎傲琛、1A 黃靖僑 3A 蘇海晴、3A 露娜、3A 黃子菁
「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽	教育局、海洋公園	12/4/2024	未公佈	3A 露娜、2A 余旻熹、2A 黃思恩、 4A 潘奕霖、3A 盧朗熙、4A 葉禹柏、 2A 鄧梓陽、4A 陳灝、3A 麥巧晴、 3A 陳詩雅

### 音樂科

主辦機構	參與項目	參賽日期	獎項	參與 / 獲獎學生
妙法寺劉金龍中學	第六屆小學音樂邀請賽 2023	10/2023	鋼琴獨奏銅獎	4A 黃伊佟 6A 黃心瑜
			小提琴獨奏銅獎	5A 沙宜芯
			古箏獨奏銅獎	3A Ali Umaima Waqas
元朗大會堂	全港兒童歌唱比賽 2023	11/11/2023	兒童組銅獎	4A Walsh Zuleika Celeste
		18/11/2023	中童組銀獎	5A 陳凱琳、李思瑤、邱子珺 6A 卓栩榮、彭偉軒
香港音樂及朗誦協會	第 76 屆校際音樂節 古箏 獨奏 初級組	2/2024	季軍及優良證書	3A Ali Umaima Waqas
	第 76 屆校際音樂節 鋼琴 獨奏 第	2/2024	銀獎及優良證書	5A 李思瑤 6A 黃心瑜



	一級		銅獎及良好證書	4A 黃伊佟
	第 76 屆校際音樂節 聲樂獨唱 10 歲或以下 外文歌曲組	2/2024	銀獎及優良證書	4A 曾伊婷 4A 鄧鈞菽 5A 李思瑤 4A Walsh Zuleika Celeste 5A 陳凱琳
	第 76 屆校際音樂節 聲樂獨唱 8 歲或以下 外文歌曲組	2/2024	銀獎及優良證書	3A 劉詩雅
	第 76 屆校際音樂節 聲樂獨唱 13 歲或以下 中文歌曲組	2/2024	銀獎及優良證書	5A 邱子瑀
	第 76 屆校際音樂節 聲樂獨唱 13 歲或以下 外文歌曲組	5/3/2024	銀獎及優良證書	6A 卓栩燊
		6/3/2024	銀獎及優良證書	6A 彭偉軒
	第 76 屆校際音樂節 小提琴 獨奏 第五級	14/3/2024	銅獎及良好證書	5A 沙宜芯
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2024 小學聲樂獨唱組初級組	25/4/2024	銀獎	1A 陳煦晴
香港青少年表演藝術交流發展協會	第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽	24/12/2023	二級組冠軍	3A 盧朗熙
元朗大會堂	2024 香港青少年鋼琴大賽	28/1/2024	銀獎	3A 盧朗熙
PhD Music Academy	PHD 音樂節 2024	07/2/2024	8-10 歲組鋼琴初賽金獎 8-10 歲組鋼琴決賽季軍	3A 盧朗熙
香港青少年表演藝術交流發展協會	第廿八屆日本 PIARA 浜松鋼琴大賽 香港區選拔賽	28/4/2024	四級組-一等獎	3A 盧朗熙

### 體育科

主辦機構	參與項目	參賽日期	獎項	參與 / 獲獎學生
天主教培聖中學	Wattbike 聯校智能單車挑戰賽	13/10/23	亞軍	6A 葉禹節、譚慕恩、庫克頌禮、方景天
元朗大會堂	元朗區校際舞蹈比賽	14/1/2024	銀獎	2A 陳奕言 2A 麥熙璇 2A 蘇心柔 2A EMAAN 3A 劉詩雅 3A 林紫瑜 3A 謝卓霖 3A 謝丹寧 3A 黃子菁 4A 陳芷淳 4A 陳明慧 4A 鄧鈞菽 4A 曾伊婷 5A 陳凱琳 5A 蔡沚霖

				5A 李思瑤 6A 林青穎 6A 曾雪瑩
香港學界體育舞蹈協會	第六十屆學校舞蹈節 中國舞 高小組群舞	25/1/2024	甲等獎	2A 陳奕言 2A 麥熙璇 2A 蘇心柔 2A EMAAN 3A 劉詩雅 3A 林紫瑜 3A 謝卓霖 3A 謝丹寧 3A 黃子菁 4A 陳芷淳 4A 陳明慧 4A 鄧鈞苡 4A 曾伊婷 5A 陳凱琳 5A 蔡泚霖 5A 李思瑤 6A 林青穎 6A 曾雪瑩
	第六十屆學校舞蹈節 校園健康舞	1/2024	甲等獎	1A 陳煦晴 1A 周佩霖 1A 黃泓博 2A 何芯柔 2A 麥熙璇 2A 余旻熹 2A 蘇心柔 3A 林紫瑜 3A 露娜 3A 劉詩雅 3A 蔡昊峯
世界舞星聯合會主辦 民政事務總署東區民政事務處贊助	東區舞蹈節錦標賽	24/9/2023	兒童青少年單人倫巴亞軍 兒童青少年單人牛仔亞軍 兒童青少年單人查查優異	2A 何芯柔
International Chamber of Ballroom Dancing	District East Grand Championship Juvenile and Youth Challenge cup- solo Rumba	24/9/2023	Third	2A 何芯柔
藝術及文化舞蹈創意共賞會 教育薈萃國際主辦 民政事務總署社區參與計劃贊助	兒童青少年單人舞	29/10/2023	倫巴舞季軍	2A 何芯柔
亞洲體育舞蹈理事會主辦	全港十八區拉丁舞總決賽	29/10/2023	Third Juvenile and Youth Challenge cup- solo Jive	2A 何芯柔
Creation Dancing Academy	16 <sup>th</sup> IDTA CUP Hong Kong Children and Youth Dance price championships 2023	28/1/2024	First in Age 7 Solo Samba First in Age 7 Solo Jive 1 First in Age 7 Solo CCC 2 First in Age 7 Solo Rumba 1 Third in Age 7 Solo C/R/S	2A 何芯柔

香港國際專業舞蹈體育總會	2024 Hong Kong 2 <sup>nd</sup> Crystal Cup Open Latin Dance Championships	7/4/2024	First in Age 8 Solo Samba Sixth in Age 8 Solo C/R	2A 何芯柔
	2023 年度淘汰組大獎 七歲單人拉丁舞	7/4/2024	總季軍	2A 何芯柔
	2023 年度飛躍進步大獎 七歲單人拉丁舞	7/4/2024	總冠軍	2A 何芯柔
	35 <sup>th</sup> Creation Cup Asia Open Dance Prize Championships 2024 Age 8 Solo	23/6/2024	First in Samba First in Cha Cha Cha First in CCC 4 Second in Jive 3 Third in C/R	2A 何芯柔
北京國際標準舞研修學院及 UK China 全國競賽組委會	國際標準舞城市公開賽 八歲新星單人精英 B 組拉丁舞	18/5/2024	第六名	2A 何芯柔
中國香港體育舞蹈總會	2023 香港代表隊選拔賽第六站暨青少年舞蹈公開賽第六站 七歲或以下男女混合組	3/9/2023	牛仔舞亞軍 倫巴舞亞軍	2A 何芯柔
	2023 香港體育舞蹈單人賽公開賽第四站 七歲或以下單人組	1/10/2023	牛仔舞第六名 倫巴舞第六名 查查查第六名	2A 何芯柔
	2023 香港體育舞蹈單人賽公開賽第四站 七歲單人組		倫巴舞 A 組冠軍 查查查 A 組季軍 牛仔舞 A 組季軍 倫巴舞第四名 查查查第六名 牛仔舞第六名	2A 何芯柔
	2024 香港體育舞蹈祖單人組公開賽第一站 單人 8 歲	24-25/2/2024	倫巴舞小組冠軍 倫巴舞總季軍 牛仔舞小組亞軍 牛仔舞總季軍 查查查小組冠軍 查查查總第四名	2A 何芯柔

	第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽 單人 8 歲	20/4/2024	查查查小組冠軍 查查查單項第四名 倫巴小組冠軍 倫巴單項第四名 牛仔小組冠軍 牛仔小組第六名 小組第四名	2A 何芯柔
	第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽 雙人 9 歲 拉丁舞 五項	20/4/2024	亞軍	2A 何芯柔
	全港社區體育舞蹈公開賽香港 2024 第 2 站 8 歲混合	5/5/2024	拉丁舞(森門)雙項冠軍 拉丁舞單項(牛仔舞)冠軍 拉丁舞單項(查查查)冠軍 拉丁舞單項(倫巴舞)冠軍	2A 何芯柔
	2024 香港代表隊選拔賽第二站 雙人 9 歲 拉丁舞 五項	26/5/2024	亞軍	2A 何芯柔
	2024 香港體育舞蹈祖單人組公開賽 第二站 單人 8 歲	7/7/2024	倫巴舞小組第一名 牛仔舞小組第二名 查查查小組第一名 查、倫、牛小組第二名 牛仔舞總冠軍 倫巴舞總冠軍 查查查總冠軍	2A 何芯柔
	2024 霹靂舞評判表演	29/6/2024	甲等獎	3A 蔡昊峯 3A 夏再日 3A 劉詩雅 3A 羅日銘 3A 盧朗熙 3A 譚志忠 3A 譚樂希 3A 胡熙朗 4A 黃祖基 5A 鍾卓棋 5A 鄭紫悠 5A 溫佳琦 5A 羅日禮 6A 彭偉軒 6A 郭灼鋒 6A 林嘉敏 6A 譚慕恩
元朗區文藝協進會	元朗區文藝之星	6/2024	元朗區文藝之星	2A 何芯柔

中國香港單車總會	全港小輪車分齡賽 第三回合	16/9/23	女子 8-11 歲組 季軍 男子 9-11 歲組 冠軍	4A 庫克頌雅 6A 庫克頌禮
	全港小輪車分齡賽 第四回合	14/10/23	女子 8-11 歲組 季軍 男子 11-14 歲組 亞軍	
	全港小輪車分齡賽 第五回合	18/11/23	女子 9-11 歲組 季軍 男子 11-14 歲組 第六	
	全港小輪車分齡賽 第六回合	16/12/23	女子 9-11 歲組 亞軍 男子 11-14 歲組 季軍	
	全港小輪車分齡賽 第七回合	13/1/24	女子 9-11 歲組 亞軍 男子 11-14 歲組 季軍	
	全港小輪車分齡賽 第八回合	27/1/24	女子 10-12 歲組 亞軍 男子 11-12 歲組 冠軍	
	全港小輪車分齡賽 第九回合	18/2/24	女子 9-11 歲組 季軍 男子 10-12 歲組 冠軍	
	2023-2024 全港小輪車分齡賽女子 9 歲組 2023-2024 全港小輪車分齡賽男子 11 歲組	23/3/24	個人全年總冠軍 個人全年總冠軍	
	全港小輪車比賽 第二回合	14/10/23	女子 9-10 歲 冠軍 男子 11-12 歲 冠軍	
	全港小輪車比賽 第三回合	16/12/23	女子 9-10 歲 冠軍 男子 11-12 歲 冠軍	
全港小輪車比賽 第四回合	18/2/24	女子 9-10 歲 冠軍 男子 11-12 歲 冠軍		
Thailand Cycling Association	Thailand National Championships Series 5	13/11/23	Girl 9 years old group final B 1 <sup>st</sup> Boys 11 years old group 5 <sup>th</sup>	
	Thailand National Championships Series 5	4/2/24	Girl 9 years old group final B 2 <sup>nd</sup> Boys 11 years old group 5 <sup>th</sup>	

中國單車總會	全國全年落山速降賽女子組	2323	亞軍	4A 庫克頌雅
香港賽艇總會	香港校際賽艇錦標賽	22/10/23	小學組 U13 亞軍	6A 庫克頌禮
	香港室內賽艇錦標賽	24/2/24	U13 第七名	
伯特利中學	伯特利中學小學四人足球比賽	2023/11/11	銅盃組亞軍	6A 羅敬晞、6A 陳灝均、5A 麥浩楓、4A 陳祖澄、4A 賴家安、5A 沙宜芯、5A 黃彥喬、4A 陳浚言、4A 林昕熾、5AYOUSEF
技擊跆拳道會	2024 技擊盃 七歲至八歲 21 公斤以下組別		冠軍	2A 麥熙琰
中國香港跆拳道協會	飛躍杯跆拳道錦標賽 2023	1/10/2023	冠軍	
中國香港學界體育聯會	2023-2024 年度元朗區小學校際游泳比賽	5/2024	女子組甲 50 米蛙泳第六名	6A 譚慕恩
屈臣氏集團/教育局	香港屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	4/2024	屈臣氏香港學生運動員獎	6A 庫克頌禮

## 普通話科

主辦機構	參與項目	參賽日期	獎項	參與 / 獲獎學生
港城西北扶輪社、鐘聲慈善社胡陳金枝中學、珠海學院	第六屆大灣區暨新界西區「兩文三語」挑戰賽（高小組）	15/12/2023	優異獎	6A 梁靜雯
香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校朗誦節 - 詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學五、六年級	11/2023-12/2023	優良獎狀 良好獎狀	6A 黃心瑜 6A 高春揚 6A 林青穎
	第 75 屆香港學校朗誦節 - 詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學三、四年級	11/2023-12/2023	優良獎狀 良好獎狀	3A Ali Umaima Waqas 4A 曾伊婷 4A 黃伊佟 4A 張依勤
	第 75 屆香港學校朗誦節 - 詩詞獨誦 - 普通話 女子組 - 小學一、二年級	11/2023-12/2023	優良獎狀 良好獎狀	2A 謝定恩 1A 麥善恩 2A 余思澄
	第 75 屆香港學校朗誦節 - 詩詞獨誦 - 普通話 - 男子組 - 小學一、二年級	11/2023-12/2023	良好獎狀	2A 何朗峰