

通德學校

2018-2019 周年計劃

1. 本年度關注項目
2. 全方位輔導
3. 學習支援計劃
4. 學校全方位學習活動
5. 區本課後學習及支援計劃
6. ASL 課後學習支援的計劃
7. 學校開支預算

1. 本年度關注項目

(一) 三年發展計劃關注項目:

1. 建構正向教育的校園文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推展「正向教育」，建立教師團隊及校園文化	<p>①邀請正向教育先導學校同工或專業機構，為教師團隊安排教師培訓講座或工作坊</p> <p>②校務會議、科務會議及班風會議前設「感恩時刻」，給予空間讓同工分享感恩事項，能加強教師感恩的心，建立團隊正向氛圍</p> <p>③環境教育：透過環境佈置，如：班級 Bucket Wall, 校園感恩牆/讚美牆創設正向教育氛圍</p>	全年	<p>①80%教師認同教師培訓活動有助其對「正向教育」的認識</p> <p>②80%教師認同「感恩時刻」的設立有助增強教師的感恩之心</p> <p>③80%學生認同班級及學校園的環境佈置，有助加強正向教育的氛圍</p>	<p>①教師問卷</p> <p>②學生問卷</p>	<p>訓輔組</p> <p>正向教育組</p>	<p>①先導學校/專業機構支援</p> <p>②環境佈置物資</p>
幫助學生培養優良的品格及感恩的心	<p>①配合校本輔導活動及正向教育組，提升校園感恩文化</p> <p>②與輔導組共同合作，推行「優品學生摘星計劃」(期望培養學生優良的品格，包括：自律、盡責、感恩)</p>		<p>①80%學生認同透過校本輔導活動，有效提升校園感恩文化</p> <p>②80%學生認同透過「優品學生獎勵計劃」能有助其培養優良的品格</p>	①學生問卷	<p>訓輔組</p>	<p>①「優品學生摘星計劃」小冊子</p> <p>② 學生問卷</p>

(2) 設計多元化的學習活動配合學生的學習需要

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過教師行動學習 (共同備課), 提升教師設計活動的知識和能力, 優化課堂設計及不同的教學策略, 誘發學生主動探究精神/ 帶動學習氣氛	<p>策略:</p> <p>共同備課, 詳情如下:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過有質素的共備會議, 聚焦討論課堂教學設計, 加入多元化及探究的元素, 產出多元化功課。 ➢ 備課會議由科主任列席, 並邀請富經驗的老師分享教學心得, 帶領學科進行課程設計, 運用不同的教學策略, 配合學生的能力, 讓學生感到學習的趣味性, 引發他們的主動性及探求知識, 從而激發他們的探究精神。 ➢ 共備形式以行動研究為藍本, 以每兩次共備為一循環。(全年可進行三循環) ➢ 同科組老師於首次共備前均先行擬定一課節教學流程。(教學設計必須俱備 IT、自學或小組活動元素。教學設計上, 宜透過加入一些具挑戰性的教學活動, 進一步激發學生潛能及好奇心, 引導學生進行更深入的學習, 從中培育學生的探究能力。) ➢ 設計者輪流向組員分享教學設計, 組員輪流向設計者提出最少一個疑問, 以協助設計者釐清設計概念。 ➢ 第二次共備時同組互相分享教學成效及反思。(第一循環結束。) 	全學 年	<p>1. 70%教師認同透過教師行動學習 (共同備課), 能提升教師設計活動的知識和能力, 帶動學習氣氛/誘發學生主動探究精神。</p> <p>2. 70%學生問卷調查表示課堂俱備 IT、自學或小組活動元素的共備教學設計, 能誘發學生主動探究精神/ 帶動學習氣氛。</p>	問卷調查、老師抽樣訪談、課堂檢視	-課程主任 -科主任 -科任	<p>行動學習小組會議運作備忘表/紀錄表</p> <p>共備時空</p>
2. 提升學習活動的質素, 培養學生探究技能, 讓	<p>策略:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 推動「主題式課程統整」學習模式, 整合/設計跨學科學習內容及活動 	全學 年	1. 70%學生認同每一門學科的知識, 對學習其他學科都有幫	問卷調查、老師	-課程主任 -科主任	課程統整運作備忘表/時間

<p>學生貫通不同領域知識，中、高年級能利用知識來解難</p>	<p>◆ 按級別逐年發展(每年兩級) 2018-19: P1&P2 2019-20: P3&P4(加入解難元素) 2020-21: P5&P6(加入解難元素)</p> <p>備註： ◇ 學習內容以主題式建構，需具有趣味性、有實用性(Realistic task)及探究性(手腦並重) ◇ 學習活動設計多樣化(考慮視、動、說、寫、聽、群<品德情意>的需要；電子評估活動需正面及具體)</p>		<p>助 2. 70%教師認同「主題式課程統整」學習內容及活動能提升學生的解難能力(2019-21)</p>	<p>/學生抽樣訪談、課堂檢視</p>	<p>-科任</p>	<p>表/紀錄表 交通費、參觀費 物資費(文件、筆...)</p>
<p>3. 加強跨科閱讀的元素，強化學生閱讀習慣，拓寬學生的閱讀面，引發學生的閱讀興趣</p>	<p>策略： ◆ 引入不同類型的書籍，設計多元化的閱讀活動 ◆ 於圖書課中介紹及分享配合主題式課程統整題材的書籍 ◆ 為每個主題式課程統整題材建立指定書目(金點書) ◆ 在圖書課安排各班輪流到圖書巴士借閱圖書 ◆ 提供網上平台戶口，讓學生可以進行電子閱讀</p>	<p>全學 年</p>	<p>1. 圖書館的閱讀紀錄顯示學生借閱書籍類型較去年更多元化 2. 70%學生認同圖書館所舉辦的活動有助提升閱讀興趣</p>	<p>閱讀紀錄 問卷調查</p>	<p>-課程主任 -圖書館主任/科任 -各科任</p>	<p>運作備忘表/時間表/紀錄表</p>
<p>4. 完善資優課程，培養資優學生的多元智能。</p>	<p>策略： ◆ 整合核心科目抽離拔尖課程，建立資優課程，配合不同能力學生的學習需要。 ◆ 規劃、發展及實踐校本資優教育課程(第一層：校本全班式教學；第二層校本抽離式計劃；第三層：校外支援)</p> <p>備註： ➢ 科組因應情況發展合適的資優教育課程層級，而以下科組可考慮發展第二層 ➢ 資優教育，在校內為能力較高的學生，提供專科抽離式培育計劃課程</p>	<p>全學 年</p>	<p>1. 70%參加抽離式課堂的學生認同培育相關課程可提升專才的能力</p>	<p>問卷調查 學生抽樣訪談</p>	<p>-課程主任 -科主任</p>	<p>各項課程費用</p>

	科目	課程				
	體藝	(體)籃球、田徑、舞蹈 (視)進階畫班 (音)鼓號樂隊、合唱				
	語文	中:集誦 英:Drama、TOEFL® Junior/Primary				
	數學	奧數				
	電腦	創科小組				

2. 全方位輔導

本年度的工作

2.1 本年度學生輔導服務的目標

項目	目標/ 關注事項	配合學校關注事項
1	培養學生建立「自律、盡責」的良好品格	促進學生的身心靈健康， 建立正向人生觀
2	增加學生的自我認識，了解個人強弱，學習如何發揮個人所長，改善情緒及行為問題，建立正向人生觀	
3	推廣正面樂觀的生活態度，提升對生命的滿足感，強化學生身心靈健康	
4	推廣正向管教，強化家庭關係	

2.2 本年度關注事項

標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 培養學生建立「自律、盡責」的良好品格	1.1 推行校本獎勵計劃： - 透過本計劃讓學生認識個人責任進而提升其自律性，表現於學習及校內行為表現。	70%學生認同計劃有助提升自律性	◦ 老師觀察學生表現 ◦ 檢討問卷	全年	訓 輔 組、全體 老師	

	<p>1.2 推行校本獎勵計劃（家長篇）：</p> <p>- 透過本計劃邀請家長與學校合作，延展品格培育的工作，鼓勵學生於家中同樣有良好表現</p>	70%家長認同計劃有助提升學生自律性	◦ 檢討問卷	全年	訓 輔 組、家長	
	<p>1.3 校園電視台：</p> <p>- 以月訓主題形式，由老師輪流分享有關主題。</p>	70%的學生認同校園電視台分享，有助認識「自律、盡責」的資訊	◦ 檢討問卷	全年	訓 輔 組、全體 老師	
2. 增加學生的自我認識，了解個人強弱，學習如何發揮個人所長，改善情緒及行為問題，建立正向人生觀	<p>2.1 推行輔導活動</p> <p>- 由社工或與外間機構合作，推行輔導活動，透過活動讓學生增加自我認識，針對行為問題加以介入，提升學生能力感</p> <p>- 於小五、小六成長課加入認識性格強項的部份</p>	70%的參與學生認同活動有助增加自我認識	◦ 負責活動導師及社工觀察學生表現 ◦ 檢討問卷	待定	訓輔組	○
3. 推廣正面樂觀的生活態度，提升對生命的滿足感，強化學生身心靈健康	<p>3.1 優化校本獎勵計劃</p> <p>- 獎勵計劃小冊子加入感恩環節，鼓勵同學用心感受生活，記下感恩的事情，培養常常感恩的心。</p>	70%的學生認同計劃有助培養感恩的態度	◦ 檢討問卷 ◦ 老師反饋	全年	訓 輔 組、全體 老師	○

<p>3.2 周會課 - 於周會時段以「欣賞、感恩」為主題，邀請嘉賓分享，期望透過嘉賓的經驗，讓同學們學習正面的生活態度。</p>	<p>70%的學生認同嘉賓分享有助培養感恩的態度</p>	<p>◦ 檢討問卷</p>	<p>全年</p>	<p>訓 輔 組、 外間機 構</p>	
<p>3.3 校園電視台 - 以月訓主題形式，由老師輪流分享有關主題。 - 製作及播放短片，藉此宣揚「正面教育訊息」</p>	<p>70%的學生認同校園電視台分享有助培養感恩的態度</p>	<p>◦ 檢討問卷</p>	<p>全年</p>	<p>輔 導 組、全體 老師</p>	
<p>3.4 推行感恩活動 - 由輔導組協助策劃一年共四次的感恩活動，於小息或午息時間進行，邀請全校師生一同參與</p>	<p>70%的學生認同活動有助推廣感恩文化 70%的老師認同活動有助推廣感恩文化</p>	<p>◦ 檢討問卷 ◦ 老師反饋</p>	<p>全年</p>	<p>輔導組</p>	
<p>3.5 感恩板 - 運用輔導組壁報設立感恩板，配合點唱活動，讓同學們寫下感恩的人和事並張貼於感恩板上，營造感恩氣氛</p>	<p>70%的學生認同感恩板有助宣揚感恩訊息</p>	<p>◦ 檢討問卷</p>	<p>全年</p>	<p>輔 導 組、音樂 科組</p>	
<p>3.6 「欣賞」POCKET WALL - 於各班課室設立 POCKET WALL，每學段以抽籤配對形式，讓同學們透過填寫心意卡表達欣賞及讚賞；天使</p>	<p>70%的學生認同活動有助建立欣賞文化 70%的老師認同活動有助建立欣賞文化</p>	<p>◦ 檢討問卷 ◦ 老師反饋</p>	<p>全年</p>	<p>輔導組 天使老 師</p>	

	老師觀察 POCKET WALL 運作並每學段填寫心意卡予負責關顧的學生					
	3.7 推行教師培訓 舉辦教師培訓工作坊，增加教師對正向文化的認識，認同正向教育的理念	70%的教師認同活動有助認識正向文化的認識 70%的教師認同活動後更認同正向教育的理念	◦ 檢討問卷	待定	訓輔組	
4. 推廣正向管教，強化家庭關係	4.1 支援家長的管教策略 - 安排一系列以家長管教為題的講座、工作坊，向家長傳達有關正面管教的資訊。	70%參加者認同活動有助他們認識正面管教的資訊	◦ 檢討問卷 ◦ 家長反饋	全年	訓輔組 外間機構	○
	4.2 推廣「關愛家庭」訊息 - 舉辦關愛家庭活動(如書寫關愛咭、拍攝家庭照、「足動心靈」活動等)，鼓勵學生與家長之間多關懷、多欣賞。	70%參加者認同活動能促進家人間的溝通	◦ 檢討問卷 ◦ 家長反饋	全年	訓輔組	○

3. 學習支援計劃

3.1 本年度關注項目

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重整學生個人檔案，以加強支援其學習及成長需要	善用「學生一頁檔案」(One-page Profile)，讓老師能更多角度了解學生的需要	全學年	- 完成所有學生個人檔案重整工作 - 80%教師認同透過「學生一頁檔案」能更了解學生多方面的狀況 - 80%教師認同學生個人檔案經重整後，能更易於檢視個別學生的需要	教師問卷	學習支援組	①One-Page Profile ②教師問卷
加強跟進檢視外購小組服務的成效	善用Provision Mapping, Student Progress Meeting，跟進小組實施成效及個別學生於小組訓練的進展及表現	全學年	運用工具的同工認同透過框架能有效跟進外購小組服務	教師問卷	學習支援組	①Provision Mapping ②Student Progress Meeting ③教師問卷

3.2 本年度工作計劃

目標1: 為有SEN、成績稍遜及非華語學生安排適切的支援

工作計劃	內容	目標	日期	負責人
第一層支援	a. 安排中、英、數、常科任共同備課 b. 課程進行優化課堂活動設計(I.T 及活動元素) c. 課堂分層活動工作紙	- 優化課堂教學 - 按學生的學習能力給予合理的課業，以鞏固所學	全學年	-課程主任 -有關科任老師 -學習支援統籌(負責監察)
第二層支援	a. 加強輔導支援 i. 三至六年級英、數課後輔導(週一) ii. 班務時段個別年級中、英、數小組功輔 iii. 中英數科任於課後小組保底(週二至四) iv. 小五課後英文增潤小組(週三、五) v. 課後功課輔導(週一、五校本；週二至四區本) vi. 課後非華語學生(週五) P.1-2 - 「輕輕鬆鬆學說話工作坊」/ 「低小中文識字班」 P.3-6 - 「愛與夢飛行計劃」	- 鞏固學生有關學科的基本知識	全學年	-學習支援組 -有關科任老師
	b. 跨級及學科小組支援 i. 中文科設七級十組跨級編組課程、小一、小二小組加強輔導。(照顧非華語學生) ii. 英文科：設小一及小二英語拼音課程(照顧內地新來港/成績稍遜學生) iii. 數學科：設小一課堂同步抽離小組(照顧能力稍遜學生)及小五課堂分組教學(照顧非華語學生)	- 受支援學生能按其學習程度掌握有關學科知識	全學年	-課程主任 -學習支援組 -有關科任老師
	c. 功課調適 科任教師因應學生個別學習需要可作：功課減量、減少抄寫、設計分層工作紙、設基本題及挑戰題等，以助學生按其能力完成課業	- 學生能按其學習能力完成課業	全學年	-有關科任老師 -學習支援統籌(負責監察)

	d. 測考支援 (個別或小組抽離/讀卷/放大試題/加時/指示專注力不足學生專心完成考試)	- 特殊學習困難學生能於測考中接受恰當的支援	全學年 三次考試	學習支援組
第三層支援	a. 個別學習計劃(IEP) b. 校本言語治療服務 c. 校本教育心理服務 d. 「賽馬會喜伴同行計劃(2018-2021)」 (支援自閉症/ 社交能力稍遜學生) e. 「區本計劃 - 魔術雜耍溝通訓練」 (支援自閉症/ 社交能力稍遜學生) f. 讀寫訓練小組	- 按照學生的需要，提供個別支援及跟進個別學生的表現	全學年	-學習支援組 -言語治療師 -教育心理學家 -有關科任老師
增聘教師	a. 減輕科任教擔，由科任於班務或課後時段為學生提供小組輔導。 b. 增聘三名合約教師教授能力稍遜學生 c. 增聘一名教學助理輔助協作及小組教學	- 學科成績較弱學生能接受科任小組輔導支援	全學年	-校長 -學習支援 統籌
其他支援	a. 全學年期考後學習支援小組 b. 週六語文支援班： i. 新移民英語班(3班) ii. 非華語中文班(1班) c. 暑期語文支援班： i. 新移民英語班 ii. 非華語中文班	a.期考後成績於中下程度之學生能參與有關服務 b.新移民學生(來港不足三年)，能參與有關服務 c.非華語學生，能參與有關服務	試後及 暑假	-學習支援組 -有關老師 -外聘導師

目標2：加強教師對照顧有特殊教育需要的學生的認識

工作計劃	內容	目標	日期	負責人
安排校本培訓	a. 校本教育心理學工作坊/講座 b. 校本言語治療工作坊/ 講座	老師認為講座能增進對有特殊教育需要學生的教學策略的認識	不定期於例會分享	- 教育心理學家 言語治療師 - 學習支援組 (負責與 EDB 特殊教育組同工聯絡)
安排參與校外培訓	安排教師參加校外有關支援有特殊教育需要學生的培訓課程或研討會	依教育局最新指引，現時本校未達特殊教育培訓的基本要求安排，需繼續安排老師參與有關特殊學習需要的教師培訓。	按情況而定	學習支援組
支援 IEP 個案	協助教師編寫、執行及檢討個別學習計劃	所有參與者認識個別學習計畫的編寫和運作方法	按情況而定	學習支援組
支援教材	購買相關教材或參考書籍	購入合用於校方所需的相關教材或參考書籍	按情況而定	學習支援組

目標3：協助發展校本支援教材

工作計劃	內容	目標	日期	負責人
支援教材	a. 搜集坊間教材	a)選取坊間合用於課程內的教材供支援學生學習用	全學年	學習支援組、中英數科任
	b. 整合/剪裁現有教材	b)整合學校現有的教材進行剪裁供支援學生學習用		
	c. 中英數科任運用以上教材進行教學及支援	c)教師運用校本已發展的教材於教學或支援課節上		

4. 學校全方位學習活動

預期成果/目標	策略	施行時間	負責人
提高學生自信心及價值觀	1. 透過校內各科/組舉辦之大型活動，讓全校學生均能參與活動，提高學生自信心。有關大型活動如下：(各活動指引附於活動行政手冊內) 敬師日 領袖營 升中講座 畢業營 旅行日 運動日 中秋猜燈謎 中華文化日 經驗學習日 數學活動日 聖誕聯歡會 家長日 時事常識問答比賽 升旗禮 壯志驕陽 畢業禮	全學年舉行一次	全校老師
提高學生的自信心及成就感，培養積極的學習態度	1. 盡量提供機會讓學生參加校外的比賽、校內及校外的公開表演及活動，增加學生自信心及成就感。 2. 透過校內舉辦考取級別或章別之活動，提高學生的自信心及成就感，使其更積極學習及參與活動。 > 童軍 > 公益少年團 > 獅藝班 > 中國舞蹈班	全學年	各有關活動負責老師

預期成果/目標	策略	施行時間	負責人
<p>透過多元智能活動，使學生對其產生興趣，發展他們的個人潛能及加強師生關係，並培養教師和學生對學校的歸屬感。</p>	<p>透過校內舉辦多元智能課，發展學生的潛能。</p> <p>1.周三多元智能課：由學生自行選擇合適之多元智能課。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 畫班 ➤ 懷舊棋藝班 ➤ 合唱團 ➤ 中國舞蹈班 ➤ 工藝智多星 ➤ Metas 機械人製作班 ➤ 獅藝班 ➤ 籃球班 ➤ 手球班 <p>2.課後及多元智能活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 田徑訓練 ➤ 喜樂團契 ➤ 獅藝班 ➤ 幼童軍 <p>3.周六天地</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 進階畫班 ➤ 鼓號班 ➤ 籃球班 	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>盈及各有關活動負責老師</p>
<p>透過校內/外各學科舉辦之全方位活動，讓學生學習更多新事物</p>	<p>1.透過各學科舉行全方位活動，讓學生學習更多新事物。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 長洲遊蹤(28/9/2018) ➤ 經驗學習日(18/10/2018) ➤ 創新科技嘉年華(9/11/2018) ➤ 專題研習周 (21, 26-28, 7/12/11/2018) ➤ 學校旅行日 (20/12/2018) ➤ 服務學習日 (8/1/2019) ➤ 中華文化日(1/2/2019) ➤ 全方位戶外學習日 (20/3/2019) ➤ 多媒體藝術日 (4/4/2019) ➤ 探索香港中央圖書館 (18/6/2019) ➤ 暑期戶外活動 (9/7/2019) 	<p>全學年</p>	<p>盈及各有關活動負責老師</p>

5. 區本課後學習及支援計劃

本年度本校獲教育局批核與協作機構－香港聖公會管業委員會(聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心)的區本計劃申請。有關獲批計劃內容如下：

活動名稱	活動類別	組別數目	師生比例	每組節數	每節時數	學生人數	推行時期
通德 功課輔導班	功課輔導	7	1:12	72	1.5	84	全學年
通德 探索太陽之旅	參觀/戶外活動	2	1:15	/	全日活動	30	下學期
通德 長洲探秘活動	參觀/戶外活動	2	1:15	/	全日活動	30	上學期
通德 義工服務團	義工服務	2	1:22-23	/	半日活動	45	上學期
通德海洋公園 動物歷奇	參觀/戶外活動	2	1:20	/	全日活動	40	上學期
通德 領袖訓練營	領袖訓練	2	1:15	/	2日1夜 宿營	30	下學期
通德 龍獅藝班	體育活動	1	1:15	12	1.5	15	上學期
通德中國舞	體育活動	1	1:15	12	1.5	15	上學期
通德魔術 雜耍溝通訓練	社交/溝通技巧 訓練	1	1:15	10	1	15	下學期

6. ASL 課後學習支援的計劃

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼、活動計劃表

附件一

學校名稱：通德學校計劃統籌員姓名：黃紫盈老師本計劃受惠學生人數（人頭）預計共 50 名（包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：29 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名

獲本津貼資助/補助的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法（例 如：測試、問卷 等）	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資 格學生名額 [#]			預計 開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱（如 適用）
					A	B	C		
畫班	透過不同的主題創作，學習以不同繪畫物料及藝術元素，體驗並完成相關課題作品，從中感受繪畫樂趣。	主題清晰，內容及色彩豐富，構圖及空間處理。	學生必須於課堂中運用所學技巧完成作品。	3/10/18- 22/5/19	3	0	0	2900	黃美琮導師
合唱團	透過此課程教授學生歌唱技巧，為學生提供表現的機會，幫助增強他們的自信心及提升對音樂的興趣。	能閱讀、理解，背誦並演唱樂曲	樂曲演唱測試	3/10/18- 22/5/19	0	1	0	1075	聲音樂教室
中國舞蹈班	教授舞蹈技巧，舞蹈風格及對音感（對拍子的準確性及靈敏度）。另也藉活動，訓練及提升學生之團結精神。	能完成由導師排練的一支舞蹈作校內表演及參與校外比賽	於課堂中會有小測試，由導師觀察學生進度	3/10/18- 22/5/19	3	8	0	1560	創思教育
工藝智多星	教授各種製作手工藝的技巧。藉此活動，提升學生的手眼協調性及手指的靈活度，引導及培養學生發展多元技能。	學生能掌握製作黏土、立體紙藝、手指偶、布公仔等技巧及手法。	導師觀察學生進度	3/10/18- 22/5/19	2	2	0	2500	伴您同行
Metas 機械人	透過板塊拼合方式，讓學生掌握基本編程概念、邏輯概念及	學生能應用相關之編寫程式設計及控制機械人。	課堂練習及小比賽。	3/10/18-	4	6	0	9100	香港科創教

製作班	程式應用, 並結合電子積木和感應器, 讓創意構思能實體表現及執行。			22/5/19					育協會
籃球	透過專項訓練, 逐步加強學生的個人專項技巧及隊際戰術運用上的掌握, 提升球隊整體水平。	學生能在比賽中發揮平日所學生, 並逐漸進步。	參與簡易籃球比賽、學界比賽, 從比賽中觀察學生水平。	3/10/18-22/5/19	1	2	0	1200	康文署
手球	透過專項訓練, 逐步加強學生的個人專項技巧及隊際戰術運用上的掌握, 提升球隊整體水平。	學生能在比賽中發揮平日所學生, 並逐漸進步。	參與簡易籃球比賽、學界比賽, 從比賽中觀察學生水平。	3/10/18-22/5/19	0	3	0	700	康文署
獅藝	推廣獅藝運動	學生學會不同種類的醒獅知識及招式, 參與不同之比賽及於畢業典禮中表演	獅藝測試, 獅藝比賽	6/10/18-22/5/19	5	1	0	2025	王銘聰導師
進階畫班(A)	透過不同的主題創作, 學習以不同繪畫物料及藝術元素, 體驗並完成相關課題作品, 從中感受繪畫樂趣。	主題清晰, 內容及色彩豐富, 構圖及空間處理。	學生必須於課堂中運用所學技巧完成作品。	30/9/18-25/5/19	2	2	0	2425	黃美琮導師
進階畫班(B)	透過不同的主題創作, 學習以不同繪畫物料及藝術元素, 體驗並完成相關課題作品, 從中感受繪畫樂趣。	主題清晰, 內容及色彩豐富, 構圖及空間處理。	學生必須於課堂中運用所學技巧完成作品。	30/9/18-25/5/19	1	6	0	5198	黃美琮導師
活動項目 總數: 10				學生人次	21	31	0		
					**總學生 人次	52			

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人數: 上列參加各項活動的受惠學生的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

*合資格學生: 指(A) 領取綜援(B) 學生資助計劃全額津貼(C) 學校使用酌情權的清貧學生

7. 財政預算

1. COIT 綜合資訊科技津貼

項目	收入 (元)	預算支出 (元)
上年度餘款	160,848.72	
2018 至 2019 學年撥款	338,550.00	
人工		186,228.00
電腦物資		60,000.00
影印		60,000.00
維修及保養		7,500.00
防盜保險		4,500.00
購買軟件		10,000.00
其他		2,000.00
合計:	499,398.72	330,228.00
	結餘	169,170.72

2. SGS「全方位輔導」資助 (基本津貼)

項目	收入 (元)	預算支出 (元)
2017 至 2018 學年「全方位輔導」資助結餘 (基本津貼)	577.46	
2018 至 2019 學年學生輔導服務活動費用		577.46
合計:	577.46	577.46
	結餘:	0 元

3. TP-SGS「全方位輔導」資助 (增補津貼)

項目	收入 (元)	預算支出 (元)
2017 至 2018 學年「全方位輔導」資助結餘 (增補津貼)	37,123.90	
2018 至 2019 學年學生輔導服務活動費用		37,123.90
合計:	37,123.90	37,123.90
	結餘:	0

4. EST 加強言語治療津貼

項目	收入 (元)	預算支出 (元)
2017 至 2018 學年結餘	9,668.00	
2018 至 2019 學年撥款	88,286.00	
調撥 LSG 學習支援開支預算	40,000.00	
外購「唯聽香港聽覺及言語中心」提供之 「校本言語治療」服務 (訪校 27 次, 每次到校 6.5 小時)		108,000.00
合計:	137,954.00	108,000.00
	結餘:	29,954.00

*備註: 不足之款項由 LSG 津貼支付

5. LSG 學習支援開支預算

項目	收入	預算支出
2017 至 2018 學年的「學習支援津貼」結餘	207,731.34	
2018 至 2019 學年「學習支援津貼」撥款	1,059,828.00	
聘請 3.5 名合約教師		856,800.00
聘請 5 名導師推行課後學習支援		73,440.00
調撥支付言語治療服務餘款		40,000.00
賽馬會喜伴同行計劃		4,400.00
合計	1,267,559.34	974,640.00
	結餘	292,919.34

6. TRG(O)整合教師代課津貼

項目	收入 (元)	支出 (元)
2017 至 2018 學年撥款結餘	535,666.06	
2018 至 2019 學年撥款	600,480.00	
聘請 1 名合約支援教師 (全職)		264,600.00
聘請 1 名行政支援人員		240,082.50
合計:	1,136,146.06	504,682.50
	結餘 :	631,463.56

7. Sup NCS 加強非華語學生教學支援

項目	收入 (元)	預算支出 (元)
2017 至 2018 學年結餘	926,478.96	
2018 至 2019 學年撥款	950,000.00	
聘請 3.5 名合約教師 (全職)		1,147,140.00
周六中文學習班 (285 元× 25)		7,125.00
合計:	1,876,478.96	1,154,265.00
	結餘 :	722,213.96

8. Wifi Infrastructure

項目	收入 (元)	預算支出 (元)
上年度餘款	24,484.00	
2018 至 2019 學年撥款	48,530.00	
WIFI 網絡設施租用費 (2,700 元× 12)		32,400.00
上網費用 (800 元× 12)		9,600.00
合計:	73,014.00	42,000.00
	結餘	31,014.00

9. 一筆過資訊科技津貼

項目	收入 (元)	支出 (元)
2018 至 2019 學年撥款	145,050.00	
IPAD 及手提電腦		145,050.00
合計:	145,050.00	145,050.00
	結餘:	0

10. 推廣中國歷史及文化

項目	收入 (元)	支出 (元)
2017 至 2018 學年撥款結餘	65,272.00	
中國歷史及文化推廣活動		45,000.00
合計:	65,272.00	45,000.00
	結餘:	20,272.00

11. 資訊科技人員支援津貼

項目	收入 (元)	支出 (元)
2017 至 2018 學年撥款結餘	22,800.00	
2018 至 2019 學年撥款	358,400.00	
聘請 1 名資訊科技人員		299,880.00
合計:	381,200.00	299,880.00
	結餘:	81,320.00

12. 學校社會工作服務津貼

項目	收入 (元)	支出 (元)
2018 至 2019 學年撥款	733,349.00	
駐校社工及督導服務		500,000.00
聘請 1 名行活動助理 (50%)		113,400.00
合計:	733,349.00	613,400.00
	結餘:	119,949.00

13. 18-19 學校發展津貼(CEG)及 校本課後學習及支援計劃(ASL)(各活動的預算)

項目	參與人數	學校發展津貼 CEG	人數比例	校本課後學習及支援計劃 ASL	人數比例	負責人
畫班	15	580 元 (464 元) 464 元 × 19 節 =8,816 元	12/15	580 元 (116 元) 116 元 × 19 節 =2,204 元	3/15	黃紫盈
合唱團	15	650 元 (607 元) 607 元 × 19 節 =11,533 元	14/15	650 元 (43 元) 43 元 × 19 節 =817 元	1/15	黃紫盈
中國舞蹈班	15	296 元 (166 元) 166 元 × 19 節 =3,154 元	14/25	296 元 (130 元) 130 元 × 19 節 =2,470 元	11/25	魏鳳貞
工藝智多星	18	450 元 (350 元) 350 元 × 19 節 =6,650 元	14/18	450 元 (100 元) 100 元 × 19 節 =1,900 元	4/18	黃紫盈
Metas 積木機械人製作班	22	800 元 (436 元) 436 元 × 19 節 =8,284 元	12/22	800 元 (364 元) 364 元 × 19 節 =6,916 元	10/22	黃紫盈
籃球	18	288 元 (240 元) 240 元 × 19 節 =4,560 元	15/18	288 元 (48 元) 48 元 × 19 節 =912 元	3/18	邱斌昌
手球班	21	193 元 (165 元) 165 元 × 19 節 =3,135 元	18/21	193 元 (28 元) 28 元 × 19 節 =532 元	3/21	邱斌昌
獅藝	16	216 元 (135 元) 135 元 × 19 節 =2,565 元	10/16	216 元 (81 元) 81 元 × 19 節 =1,539 元	6/16	邱斌昌
進階畫班(A)	24	580 元 (483 元) 483 元 × 25 節 =12,075 元	20/24	580 元(97 元) 97 元 × 25 節 =2,425 元	4/24	黃紫盈
進階畫班(B)	18	580 元 (354 元) 354 元 × 25 節 =8,850 元	11/18	580 元 (226 元) 226 元 × 25 節 =5,650 元	7/18	黃紫盈
足球班 (A)	20	300 元 (180 元) 180 X 25 節 = 4,500 元	12/20	300 元 (120 元) 120 X 25 節 = 3,000 元	8/20	邱斌昌
足球班 (B)	20	450 元(270 元) 270 X 25 節 =6,750 元	12/20	450 元(180 元) 180 X 25 節 = 4,500 元	8/20	邱斌昌

小結他班 (A)	32	300 元 × 8 節 =2,400 元				黃紫盈
小結他班 (B)	26	300 元 × 8 節 =2,400 元				黃紫盈
打鼓班	30	450 元 X 8 節 = 3,600 元				黃紫盈
木藝班	30	10,000 元 (8 節)				黃紫盈
武術班	32	4,950 (9 節)				邱斌昌
滾軸溜冰班	34	600 X 11 節 =6,600 元				邱斌昌
花式跳繩班	26	500 X 9 節 =4,500 元				邱斌昌
游泳班	30	(1,000+600)X 15 節 =24,000 元				邱斌昌
躲避盤班	26	3,300 (5 節)				邱斌昌
1819 預算開支		142,622.00 元		32,865.00 元		

14. 學校發展津貼(CEG) 校本課後學習及支援計劃(ASL)

	學校發展津貼(CEG)	校本課後學習及支援計劃(ASL)
1718 年度結餘	190,689.29	14,171.80
1819 年度撥款	216,219.05	63,000.00
1819 預算支出	142,622.00	32,865.00
結餘	264,286.34	44,306.80

15. 全方位活動預算

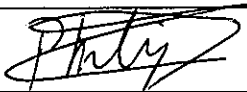
編號	項目	金額(\$)
1	校際朗誦節 (報名費及外出租車費用)	5,000.00
2	學校旅行日(營費及租車費用)	8,000.00
3	暑期活動日(活動費用及外出租車費用)	8,000.00
4	多元智能課物資	5,000.00
	合計	26,000.00

2018/19 學校擴大營辦津貼及其他預算

	擴大營辦津貼	17/18 實際支出	2018/19 支出預算
1	S&C 學校及班級津貼	182,973.78	(實報實銷)
2	SCD 學校課程發展津貼	0.00	6,500.00
3	PTH 普通話教學津貼	108.00	500.00
4	M&C 德育及公民教育	0.00	500.00
5	T&D 培訓津貼	1,748.70	2,000.00
6	EnG 增補津貼	1,473.50	1,500.00
7	SUP G 補充津貼	239,666.74	240,000.00
8	WsGD 校本訓輔經費	1,365.00	1,500.00
9	CoF&E 綜合家具及設備	93,256.20	100,000.00
10	AdminG(CA)增聘文員津貼	151,200.00	45,000.00
	合計	671,791.92	
	特殊津貼 (Specific Grant)		
11	RevAdmin 修定行政津貼	346,202.50	333,144.00
12	CoIT 綜合資訊科技津貼	188,030.90	330,228.00
13	PRG 學校閱讀推廣	2,072.00	20,000.00
14	CEG 學校發展津貼	173,164.95	142,622.00
15	SGS 學生輔導經費	378,000.00	577.46
16	TP-SGS 學生輔導額外經費	34,237.90	37,123.90
17	EST 加強言語治療津貼	115,094.00	108,000.00
18	NAC 新來港兒童支援	58,124.78	0
19	空調津貼	0	(實報實銷)
	合計：	760,693.63	

	其他-非擴大營辦津貼	17/18 實際支出	2018/19 支出預算
20	LSG 學習支援津貼	858,451.00	974,640.00
21	TRG(A)整合代課津貼 (全年經常)	53,845.00	(實報實銷)
22	TRG(O)整合代課津貼 (可供選擇)	310,395.22	504,682.50
23	TRG(OTH)整合代課津貼(其他)	2,658.00	2,300.00
24	Sup T 日薪代課	19,120.00	(實報實銷)
25	JCLF 賽馬會全方位學習基金	35,640.00	(實報實銷)
26	ASL 課後學習支援計劃	75,198.75	32,865.0
27	NCS 改善非華語學生的中文學與教	833,820.00	1,154,265.00
28	CCFAP 關愛基金午膳津貼	92,916.00	(實報實銷)
29	MNE 國民教育津貼	0	0
30	Wifi 學校寬頻	42,000.00	42,000.00
31	STEM 小學推動 STEM	100,000.00	0
32	SSAM 加強學校行政管理	122,740.00	0
33	E-Learning 電子學習	0	145,500.00
34	POCC 推廣中國歷史文化	34,728.00	45,000.00
35	IIST 資訊科技人員支援	277,200.00	299,880.00
36	ASLG 額外補充學習津貼	0	(實報實銷)
37	FSLG 額外學位現金津貼	0	(實報實銷)
38	學校社會工作服務津貼	0	613,400.00
	合計：	2,858,711.97	

校長簽名

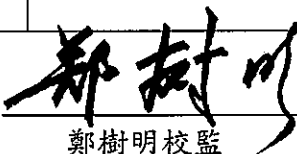


黃偉立校長

日期

24-11-18

校監簽名



鄭樹明校監

日期

24-11-2018