

通德學校  
學生活動支援津貼 運用報告  
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 16,800.00
B	本學年總開支：	\$ 16,800.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	14	\$ 5,600.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	25	\$10,000.00
校本評定有經濟需要	3	\$ 1,200.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>42</b>	<b>\$ 16,800.00</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	經驗學習日：讓學生學習樹葉編織及扎染，從經驗中為中文寫作活動作預備	中文 / 藝術 (視藝) / 價值觀教育	42	4,000.00	✓	✓			

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	戶外學習體驗：學生隨老師帶領下體育及文娛活動，藉以訓練體能。	體育 / 價值觀教育	42	1,530.00		✓	✓		✓
3	專題研習週：安排走出課室，親身走進社會，了解香港的交通及有名景點。	中文 / 藝術 / 常識 / STEM / 價值觀教育	6	502.50	✓	✓			
4	舞蹈比賽：資助有需要的學生參加舞蹈比賽，盼望學生可強健體魄，為目標奮鬥。	體育 / 價值觀教育	3	1,350.00			✓		
5	地壺班：學生隨專業導師學習地壺運動的知識及技巧，希望學生學會欣賞這活動及為其提供運動的機會。	體育 / 價值觀教育	8	4,990.00	✓		✓		
6	獨木舟生態活動：帶領學生參與獨木舟活動，從中學習香港生態環境的知識。	常識 / 體育 / 價值觀教育	10	1,400.60	✓	✓	✓		✓
7	港大美術館：帶領學習到香港大學美術館參觀，增加他們對不同地方藝術的認識。	藝術 / 價值觀教育	15	2,200.00	✓	✓			
<b>第 1 項總開支</b>				15,973.10					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1									
<b>第 2 項總開支</b>				0					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	舞蹈比賽：支援學生在學習跳舞後參加比賽，讓他們能實踐所學，發揮潛能。	體育 / 藝術 (其他) / 價值觀教育	3	826.90			✓		
<b>第 3 項總開支</b>				826.90					
<b>總計</b>			129	16,800.00					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 何詠詩主任