

**通德學校**  
**2021-2024 年度 學校發展計劃**

學校的現況

強

- 教師人數對學生人數比例高，師生關係良好，校園氣氛融洽和諧。
- 教師團隊年輕化
- 團隊工作氣氛不俗，不計較，同心協力，互補不足
- 學校教育以品德為首，學生大多品性純良，有禮守規，少有行為或課室秩序問題。
- 學校努力爭取外間教學資源，以改善教學及學校環境。2018 年度成功建立巴士圖書館，為培養閱讀風氣建立更有利環境。
- 2021-2022 年暑期完成學校改善工程，學校環境及設施大為改善。
- 學校規模小，教職員人數不多，信念容易交流，有利推行學校政策。
- 家長教師會與學校合作無間，關係良好，支持學校各樣政策。
- 學校行政運作、校本課程發展及校風及學生支援工作已上軌道，方向清晰，更獲外評隊伍認同，為往後發展注入動力。

弱

- 本校校舍規模細小，雖增加新翼校舍，惟仍見硬件不足，需靈活運用各場地。
- 不少同事的資歷尚淺，在教學上經驗不足，在教與學的知識上仍有待磨練。
- 大部份家長知識水平及社經地位偏低，學生缺乏良好的家庭教育及照顧，難以協助學校跟進學生在學業上的問題。
- APASO 數據顯示，本校中、高年級學生在「關愛」及「尋找協助」方面表現值得關注。
- 學生的自我期望及要求均不高，學習較被動，自信心及能力亦較弱。
- 老師面對很大的學習差異，學生大部份是有特殊學習困難、新移民及非華語學童，令老師在教學時遇到很大的困難，且影響公開考試成績。
- 教職員人數較少，各級科任只有一人，相對行政工作較多，教師工作量大。

機

- 本校教師團隊年輕化，積極開放，可塑性高，學習及適應能力強，有才幹、有教學熱誠。
- 本校收生逐年增加，受社區歡迎和認同，外間的肯定帶來專業空間和信心。
- 非華語學童入讀，提供良好的英語學習語境。

危

- SEN 學生人數有上升之勢，增加學生支援組的壓力
- 適齡學童人數減少，有機會面對收生困難問題。



		<p><b>③環境教育：</b> 校園環境設「正向教育」相關佈置：</p> <p>a. 「正向思維」資訊及海報宣傳、張貼在訓輔組壁佈板及各課室外供學生閱覽。此外，學校正門設置流動電子屏幕，定期刻意將學生得獎、參與活動照片展示及表揚，給予學生各方面的肯定，並讓學生在一個具正面文化的氣氛中成長，以增強其自信心。</p> <p>b. 設置校園感恩牆 / 讚美牆，建造正向教育氛圍。</p> <p><b>C.家長方面：</b></p> <p>a. 定期將「正向思維、正向管教」等主題資訊、教育動畫於家長群組發放，鼓勵家長在家中發放正能量，一起締造正向積極家校文化。</p> <p>b. 舉行「正向思維、正向管教」等家長教育講座、工作坊，透過正向心理情緒處理技巧以管教小孩，建立融洽的親子關係，並提升正向管教效果。</p>	✓	✓	✓ ✓
2. 幫助學生培養優良的品格及感恩的心		<p>①配合校本輔導活動及正向教育組，透過正向主題滲透提升校園感恩文化</p> <p>②與輔導組共同合作，推行電子「優品學生摘星計劃 Merit Award Scheme」(期望培養學生優良的品格，包括：自律、盡責、感恩)，並定期於早會表揚良好表現之學生事例，鼓勵努力付出及實踐的學生，強化學生之優良品格。</p> <p>③透過「儲積分換果子行動 Positivity Fruits Scheme」，鼓勵學生將良好九果子展示於日常校園及家庭生活中，由老師和家長給予分數作鼓勵，讓好品格得以建立和滲透，幫助學生培養優良的品格。</p>	✓  試行  ✓ 試行	✓  優化  ✓ 試行	✓  檢視  ✓ 檢視

關注事項：二 讓學生「喜愛學習、努力學習、曉得學習」	1. 建構「高參與、高回饋」的課堂教學，激發學生學習動機和求知本性，讓他們喜愛學習。	<b>進行教師專業發展</b> -進行跨級共同備課並協教，提升老師對縱向課題的熟悉度，集思廣益，以引導學生思維；(內容須包括「高參與、高回饋」(課堂教學)及「高挑戰、高趣味」(課業或評估設計)等元素) -全年各科各4次(見行事曆) -須填寫教案、整合教學資源及觀課後反思(可以錄影形式上載 server)	✓ 試行	✓ 優化	✓ 檢視
		<b>2. 學科結合森林課程</b> -每級設森林活動日(1至2天)，讓學生身體力行去體驗戶外森林學習，提升學生學習興趣	✓ 試行	✓ 優化	✓ 檢視
	2. 建透過學科獎勵及學校氛圍，推動學生努力學習的精神，建立積極奮進、無懼困難、好學不倦、熱切追求知識和追求卓越的精神。	<b>高表揚</b> -學科獎勵計劃(評估全級第一名/飛躍進步)(課程組) -設中文默書及階梯閱讀空間龍虎榜(中文) -於每年六次的STEM學習日加入比賽元素，並頒發獎項以作鼓勵。(常識) -閱讀獎勵計劃(圖) -評估後龍虎榜(數學)	✓ 試行	✓ 優化	✓ 檢視
		<b>高展示</b> -於STEAM學習日中收集同學作品，每次段考後於禮堂作大型展示(常識) -課堂傳閱學生作品(各科任) -課室窗戶展示學生中、英、數、常佳作。(各科任) -鐵路站展覽學生佳作(視藝)	✓ 試行	✓ 優化	✓ 檢視
(3)裝備學生通曉學習方法和工具，掌握各種學習技巧方法如：思考方法、學習工具、資訊科技知識...讓他們曉得學習(2022-2024)	1. 中英數常核心科目設「課堂常規要求檢視表」(checklist)(包括：課前預習要求、高階思維學習重點、課堂朗讀、學生課堂反思時段、學生互評時段、二人小組活動、show and tell, 摘錄筆記、小老師時段、……等等)，供科任老師每學段完結前作反思應用(全年3次)，以確保重要課堂學習元素包括其中。	NA	✓ 試行	✓ 檢視	